

**План работы  
психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)  
на 2018-2019 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
3. Оценка динамики в развитии учащегося.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Обследование вновь поступивших в образовательную организацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (исследование особенностей развития познавательных процессов и особенностей развития эмоционально-волевых свойств личности)	Сентябрь	Педагог-психолог Бардина А.А. Социальные педагоги Н.В. Карпова, В.Т. Иваненкова. Учителя-логопеды Г.А. Черемисина, М.В. Щерба.
2	Обследование первоклассников (исследование особенностей развития познавательных процессов и особенностей развития эмоционально-волевых свойств личности)	Сентябрь	Педагог-психолог Бардина А.А. Учителя-логопеды Г.А. Черемисина, М.В. Щерба.
3	Выявление проблем адаптационного периода детей мигрантов вновь поступивших в образовательную организацию	До 17 сентября	Педагог-психолог Бардина А.А. Социальные педагоги Н.В. Карпова, В.Т. Иваненкова. Учителя-логопеды Г.А. Черемисина, М.В. Щерба. Классные руководители.
4	Обследование эмоционально – волевой сферы личности обучающихся 5 классов. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	Педагог-психолог Бардина А.А. Социальный педагог Н.В. Карпова Классные руководители.
5	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	По необходимости, по требованию	Педагог-психолог Бардина А.А. Социальные педагоги Н.В. Карпова, В.Т. Иваненкова. Классные руководители.
<b>Консультативное направление</b>			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам адаптации и мотивации учащихся	По итогам диагностики	Педагог-психолог Бардина А.А. Социальные педагоги Н.В. Карпова, В.Т. Иваненкова.
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Члены ПМПк

3	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий	В течение года	Зам. директора по УВР
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по проблеме адаптации детей к школе (1, 5, 10 классы)	В течение года	Члены ПМПк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с детьми с ОВЗ и инвалидами	В течение года	Члены ПМПк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ПМПк
4	Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	По запросу	Педагог-психолог Бардина А.А. Социальные педагоги Н.В. Карпова, В.Т. Иваненкова. Классные руководители.
<i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</i>			
1	Индивидуальное консультирование по проблеме межличностных отношений	По запросу	Педагог-психолог Бардина А.А. Социальные педагоги Н.В. Карпова, В.Т. Иваненкова.
2	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам. Индивидуальные консультации	По запросу	Члены ПМПк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение занятий по адаптации с учениками 1, 5 класса	1 полугодие	Педагог-психолог Бардина А.А.
2	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	В течение года	Учителя-логопеды Г.А. Черемисина, М.В. Щерба.
3	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими трудности в обучении (в том числе дети с ОВЗ)	В течение года	Педагог-психолог Бардина А.А.
<b>Просветительское направление</b>			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников	В течение года	Члены ПМПк
2	Семинары для родителей (законных представителей) на основании запросов	В течение года	Члены ПМПк
3	Рекомендации по организации процесса обучения, развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на официальном сайте образовательной организации и на информационных стендах	В течение года	Педагог-психолог Бардина А.А. Социальные педагоги Н.В. Карпова, В.Т. Иваненкова.

4	Рекомендации по организации процесса обучения, развития и воспитания учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации на официальном сайте образовательной организации и на информационных стендах	В течение года	Педагог-психолог Бардина А.А. Социальные педагоги Н.В. Карпова, В.Т. Иваненкова.
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ПМПк
2	Преимственность в обучении и воспитании (д/с – школа, I - II ступень)	Декабрь	Зам. директора по УВР И.И. Мухаметгалиев, Г.С. Ковалева, О.В. Смирнова Зам. директора по ВВВР И.Г. Милютина
3	Организация и планирование работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	В течение года	Члены ПМПк
<b>Экспертное направление</b>			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ПМПк
2	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	В течение года	Члены ПМПк
3	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся	Сентябрь	Медицинские работники Р.Ш. Холмухамедова, Ю.Г. Поскребышева
4	Изучение личных дел обучающихся. Определение учебного потенциала	Сентябрь	Классные руководители
5	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования	В течение года	Члены ПМПк
6	Экспертная оценка учащихся с низким уровнем адаптации, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы (в том числе дети с ОВЗ)	В течение года	Члены ПМПк
7	Участие в супервизии особых случаев из практики	По необходимости	Члены ПМПк
8	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ПМПк
9	Экспертиза ИУП, адаптированных программ, внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов, учебных предметов	Август-сентябрь	Члены ПМПк
10	Анализ работы ПМПк за учебный год	Май-июнь	Члены ПМПк
<b>Организационно-методическое направление</b>			

1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ	В течение года	Члены ПМПк
2	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ПМПк
3	Подготовка документов обучающихся для прохождения ПМПк	По необходимости	Председатель ПМПк Члены ПМПк
4	Написание характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ПМПк
5	Написание протоколов ПМПк	В течение года	Секретарь ПМПк
6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ПМПк
7	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ПМПк
8	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных учащихся и их последующая реализация	В течение года	Члены ПМПк