

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом
от 14.07.2017 №12-Ш-20-13-401/17

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 20

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2017-2018 учебный год

Сургут, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
на 2017 – 2018 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 20 для 5-9 классов разработан на основании: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»), примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15), методического письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «О реализации в 5 классе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенных на территории ХМАО-Югры, в 2015-2016 учебном году», письма Департамента образования и молодежной политики от 01.06.2015 №10-Исх-5528 «О направлении ПООП», методического письма департамента образования Администрации города Сургута от 14.07.2015 № 2490/15.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определённой возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации образовательного учреждения реализует основные ценностные ориентиры, к которым относятся *гражданская идентичность* как

ключевой компонент российской идентичности; *идеалы ценностей гражданского общества*, в том числе человеческая жизнь, семейные ценности, трудовая этика; *патриотизм*, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур; *национальное согласие* по основным этапам становления и развития общества и государства.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, музыкальной и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное - всестороннее развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
2. духовно-нравственное - привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
3. общекультурное - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
4. социальное - формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность к социально- значимой деятельности ,
5. общеинтеллектуальное - обогащение запаса учащихся знаниями, содействие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

При организации внеурочной деятельности учитывается преемственность между уровнями начального и основного общего образования. Преемственность в

организации внеурочной деятельности базируется на ценностно-целевой и содержательной составляющих.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов.

В соответствии с письмом МОиН РФ № 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» в общеобразовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога).

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1- 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 10 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и должна составлять не более полутора часов в день для 5-9 классов.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Программы внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединённых группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Предполагаемые результаты:

Результаты *первого* уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение

школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты *второго* уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты *третьего* уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №20 города Сургута
на уровне основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)					Всего
		5	6	7	8	9	
Духовно- нравственное	«Истоки»*	1	1	1	1	1	5
	«ОДНКНР»*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общекультуное	Межведомственный проект «Театр - школа»**	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общеинтел- лектуальное	«Юный исследователь»*	1	1	-	1	1	4
	«Шахматы»*	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Я принимаю вызов»*	1	1	1	1	1	5
	Проект «Твой выбор»* («Правила дорожные знать всем положено», «Патриоты России», «Юные пожарные»)	0,5	0,5	1	1	0,5	3,5
Количество часов в неделю		5,5	5,5	5	5	5	27,5
Количество часов в год		192,5	192,5	175	175	175	

**План внеурочной деятельности для обучающихся
параллели 5-х классов
МБОУ СОШ №20**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированности групп
Духовно-нравственное	«Истоки»*	1	5
	ОДНКНР*	0,5	2,5
Обще-интеллектуальное	«Шахматы»*	1	1
	«Юный исследователь»*	1	1
Художественно-эстетическое	Межведомственный проект «Театр-школа»**	0,5	0,5
Социальное	«Я принимаю вызов»*	1	5
	«Правила дорожные знать всем положено»*	0,5	0,5
Итого:		5,5	15,5
В том числе (по источникам финансирования)	*деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	5	15
	** представляемая учреждениями ДКМПиС. другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)	0,5	0,5

**План внеурочной деятельности для обучающихся
параллели 6-х классов
МБОУ СОШ №20**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированности групп
Духовно-нравственное	«Истоки»*	1	5
	ОДНКНР*	0,5	2,5
Обще-интеллектуальное	«Шахматы»*	1	1
	«Юный исследователь»*	1	1
Художественно-эстетическое	Межведомственный проект «Театр-школа»**	0,5	0,5
Социальное	«Я принимаю вызов»*	1	5
	«Патриоты России»*	0,5	0,5
Итого:		5,5	15,5
В том числе (по источникам финансирования)	*деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	5	15
	** представляемая учреждениями ДКМПиС. другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)	0,5	0,5

**План внеурочной деятельности для обучающихся
параллели 7-х классов
МБОУ СОШ №20**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированности групп
Духовно-нравственное	«Истоки»*	1	4
	ОДНКНР*	0,5	2
Обще-интеллектуальное	«Шахматы»*»	1	1
Художественно-эстетическое	Межведомственный проект «Театр-школа»**	0,5	0,5
Социальное	«Я принимаю вызов»*	1	4
	«Юные пожарные»*	1	1
Итого:		5	12,5
В том числе (по источникам финансирования)	*деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	5,5	12
	** представляемая учреждениями ДКМПиС. другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)	0,5	0,5