

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №20
Фроу Н.В. Бауэр
«01» *09* 2017 г.

**ПЛАН ППМС сопровождения образовательного процесса МБОУ СОШ №20
на 2017-2018 уч.год**

Цель: обеспечение предоставления доступной и качественной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Задачи:

- защита прав и интересов личности учащихся, обеспечение благоприятных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии;
- участие специалистов центра ППМС помощи в разработке и составлении индивидуальных коррекционно-развивающих образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- повышение уровня компетенций участников образовательных отношений;
- консультативно-просветительская работа учащихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей.

№ п/п	Направления и содержание работы	Сроки	Участники сопровождения
Диагностическая деятельность			
1	Первичная диагностика для определения уровня необходимого потенциала вновь прибывших учащихся с целью профилактики возникновения проблем развития и обучения	Сентябрь-октябрь	Педагоги, педагог-психолог
2	Психологический мониторинг «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов»	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог
3	Диагностика социальной адаптации детей-мигрантов	Сентябрь, декабрь, май	Педагог-психолог
4	Диагностика профильных интересов и способностей, профессиональной направленности учащихся 9-11 классов	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
5	Диагностика эмоционально-психологического климата класса,	Март, апрель	Педагог-психолог

	учебной мотивации 1-11 классов		
6	Диагностика суицидального риска	Ноябрь, март	Педагог-психолог
7	Сбор информации по занятости учащихся в каникулярный период	В течение года	Заместитель директора по ВВВР
8	Мониторинг успеваемости учащихся «группы риска»	Ноябрь, декабрь, март, май	Социальный педагог
9	Контроль за опозданиями учащихся	В течение года	Социальный педагог
10	Обследование условий жизни опекаемых учащихся	В течение года	Социальный педагог
11	Совместные рейды в семьи с представителями ОП-1, БУ «Зазеркалье»	В течение года	Социальный педагог
12	Мониторинг охвата детей питанием за родительскую плату	В течение года	Ответственный за питание
13	Мониторинг здоровья учащихся	В течение года	Медицинский работник
14	Добровольное тестирование учащихся по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь	Педагог здоровьесбережения, медицинский работник
15	Изучение анемнестических данных обучающихся 1-х классов, 2-4 классов (вновь прибывших детей)	В течение года	Учитель-логопед
16	Первичное обследование устной речи учащихся 1 – х классов	Сентябрь	Учитель-логопед
17	Проведение мониторинга устной и письменной речи учащихся 1 - 4 классов	Январь, май	Учитель-логопед
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (формирование и развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер личности)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы для усвоения учебного материала	В течение года	Педагоги
3	Проведение тренингов общения и личностного роста	В течение года	Педагог-психолог
4	Коррекция нарушений письменной речи у учащихся 2-4 классов (в соответствии с расписанием коррекционных занятий)	В течение года	Учитель-логопед
5	Коррекция звукопроизношения и развитие фонетико-фонематических представлений, расширение словаря, формирование лексико-грамматических конструкций и развитие связной речи у учащихся 1 классов (в соответствии с расписанием	В течение года	Учитель-логопед

	коррекционных занятий)		
6	Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	В течение года, в соответствии с планом работы центра ППМС помощи	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги
Консультативно-просветительская деятельность			
1	Индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами по результатам диагностических данных	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед
2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам обучения, развития и воспитания детей	В течение года по запросам	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед
3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей по вопросам обучения, развития и воспитания детей	В течение года по запросам	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед
4	Психопрофилактика эмоционального стресса у выпускников	В течение года	Педагог-психолог
5	Проведение родительских собраний	В течение года	Заместитель директора по ВВВР
6	Проведение классных часов	В течение года	Классные руководители
7	Участие в совете профилактики	В течение года	Заместители директора, социальный педагог, классные руководители, педагоги
8	Участие в педагогических семинарах, тренингах	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед
9	Информационно-просветительские мероприятия (лекции, семинары, беседы и пр.) по формированию здорового образа жизни (с привлечением социальных партнеров)	В течение года	Педагог здоровьесбережения
10	Информационно-просветительские мероприятия (лекции, семинары, беседы и пр.) по профилактике асоциального поведения (с привлечением социальных партнеров)	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, педагог-психолог
11	Информационно-просветительские мероприятия (лекции, семинары, беседы и пр.) по профилактике вредных привычек (с привлечением социальных партнеров)	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, педагог-психолог

12	Участие в школьном ПМПк	В течение года	Специалисты ПМПк школы
13	Просвещение учащихся в вопросах ЗОЖ, профилактики отклоняющегося поведения, суицидальных намерений и т.д. (классные часы, тренинги)	В соответствии с планом работы центра здоровьесбережения	Классные руководители, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог
14	Проведение профориентационных занятий	В течение учебного года	Педагоги, классные руководители
15	Групповые консультации с учащимися 9, 11 классов. «Подготовка к экзаменам», «Накануне экзамена», «Во время экзамена», «Что делать, если...»	Январь-май	Педагог-психолог
16	Групповые консультации для педагогов и родителей по психологической поддержке выпускников	Январь-май	Педагог-психолог
Организационно-методическая помощь			
1	Оформление и ведение специальной документации	В течение года	Специалисты центра ППМС помощи
2	Планирование деятельности на 2016-2017 учебный год	Август - сентябрь	Заместитель директора по ВВВР
3	Анализ деятельности за 2015-2016 учебный год	Май	Заместитель директора по ВВВР
4	Разработка и составление индивидуальных программ сопровождения учащихся	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
5	Составление методических рекомендаций по организации сопровождения учащихся (в том числе на сайте образовательной организации)	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, педагог-психолог
6	Профилактика профессионального выгорания учителей и информирование о средствах его профилактики (групповая психологическая консультация, семинар)	В течение года	Педагог-психолог
7	Создание и поддержка санитарно-гигиенических условий	В течение года	Заместитель директора по АХР
8	Подготовка представлений на учащихся, направляемых на ПМПк и ТППМК	Сентябрь-май	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Изучение удовлетворенности работой педагогического коллектива	Май	Педагог-психолог

Заместитель директора по ВВВР

И.Г. Милютина