

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ГОРОД СУРГУТ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления.....	5
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
4.	Оценка организации учебного процесса.....	9
5.	Оценка востребованности выпускников.....	11
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обучения.....	12
7.	Материально – техническая база.....	14
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15

Работа школы в 2015/2016 учебном году была направлена на реализацию темы «Повышение качества образования как фактора педагогического, культурного, социального явления». Педагогический коллектив ставил перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Повысить качество образования до 50 % за счет модернизации содержания и технологий образования.

Задачи:

1. Обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Организация непрерывного процесса повышения квалификации педагогов.
3. Формирование родительского Интернет-сообщества.
4. Расширение и продвижение в сообщество услуг дополнительного образования (охват услугами дополнительного образования – 45% обучающихся).

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими одну «тройку» по предмету и учащимися, мотивированными на учебу.

Для решения оперативной цели школы

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- методический совет и предметные методические объединения имели четкие планы работы;
- работа по организации учебно-воспитательной деятельности по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Содержание основного общего образования в школе определялось образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью анализа состояния образовательной деятельности администрацией общеобразовательного учреждения проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах. Выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в 100%-ом объеме, при этом соблюдалась последовательность в изучении программного материала в соответствии с календарным планированием прохождения учебного материала. Обеспечение учебных программ по предметам в полном объеме реализовано следующим образом:

- организована своевременная замена отсутствующих педагогов;
- использовано время индивидуальных групповых занятий на ликвидацию отставания по предмету в изучении программного материала;
- осуществлен индивидуальный подход к обучению путем использования групповых форм работы и индивидуальных консультаций;
- использованы возможности сопутствующего повторения, предусмотренного программами, сохранено при этом время, отведенное на систематическое повторение по

окончании предметных курсов.

Практическая часть учебных программ (контрольных работ, лабораторных работ, практических работ) соответствует нормам.

Анализируя качество образования в МБОУ СОШ № 20 в 2015-2016 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучались 781 учащийся, в том числе 48 первоклассников.

Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 1-3 классах 155 человек. На «отлично» закончили учебный год 15 учащихся (14 %), 63 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (58,9 %).

Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 5-9 классах 525 человек. На «отлично» закончили учебный год 51 учащихся (9,7 %), 184 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (35 %).

В 10-11 классах обучался 101 ученик, из них - 52 десятиклассника. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 52 учащихся. На «5» завершили учебный год 7 учащихся, на «4 и 5» закончили учебный год 30 учащихся, что составляет 36,6 % от общего числа учащихся 10-11 классов. Мониторинг качества образования и успеваемости учащихся представлены в таблицах ниже.

Мониторинг качества образования и успеваемости учащихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов представлены в таблицах №1-3. Анализ указанных данных показывает, что численность учащихся увеличилась, что обусловлено демографической ситуацией, увеличением микрорайона железнодорожников. В успеваемости учащихся наблюдается положительная динамика (в сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость выросла на 0,2 %). При этом качество образования, по сравнению с началом периода, выросло на 5%, по сравнению с 2014/2015 учебным годом – снизилось на 1%, снижение качества образования произошло из-за выбытия 116 учащихся в МБОУ СШ № 9.

Динамика роста и стабильности качества образования учащихся

Таблица 1

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Число учащихся	476	541	572	576	676	
% успеваемости	99%	97%	97%	99%	99,8%	100%
% качества	33%	35%	38%	43%	49%	48%
Процент успеваемости при сдаче ЕГЭ:						
-математика	94%	87,5%	100%	100%	100%	100%
-русский язык	94%	100%	100%	100%	100%	100%
Средний тестовый балл (ЕГЭ):						
-математика	40	38	38,2	42,4	34	41
-русский язык	60	67	61	60,5	65	62
Число учащихся, получивших аттестаты особого образца (9 кл.)		3	1	2	3	7
Число медалистов (11 кл.)	2			4	3	5

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ № 20 в 2015/2016 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. В государственной итоговой аттестации участвовали 107 выпускников 9 классов и 49 выпускников 11 классов.

Результаты успеваемости обучающихся 9, 11(12) классов МБОУ СОШ №20 за 2015-2016 учебный год (с учетом результатов ГИА)

Таблица 2

Образовательные учреждения	Число учащихся	Всего успевают	Успевают						Не успевают				Из них не аттестованы по болезни	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на "4" и "5"	Число учащихся, оставленных на повторный этап обучения	%	Число учащихся, выпущенных со справкой	%		
			на "5"	%	на "4" и "5"	%	с одной "3"	%	с двумя "3"	%	всего	%								по 1 предмету	по 2 и более предметам
9 класс	107	107	7	6,5	30	28,0	6	5,6	3	2,8	0	0,0		0		100	34,6		0,0		0,0
11 класс	49	49	5	10,2	12	32,2	0	0,0	3	6,1	0	0,0				100	34,7		0,0		0,0

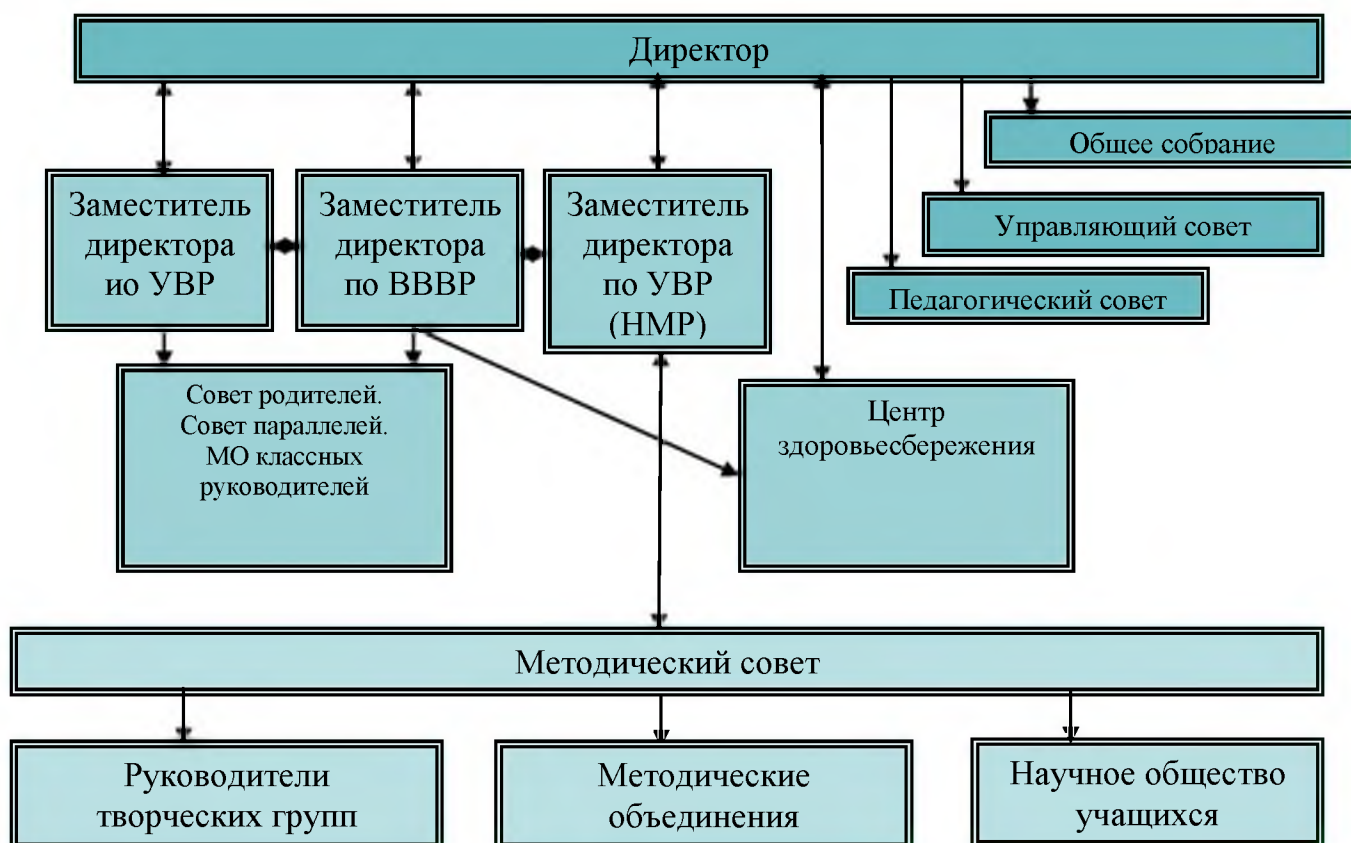
Получили основное общее образование 107 выпускников. Из них 7 выпускников получили аттестаты особого образца, 100 выпускникам вручены аттестаты об основном общем образовании установленного образца. Два выпускника 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в условиях, исключающих негативное влияние на состояние их здоровья, сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (ГВЭ).

Получили среднее общее образование 49 выпускников. Из них 5 выпускников получили аттестаты особого образца, 44 выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании установленного образца. Один выпускник 11 класса прошел государственную итоговую аттестацию в условиях, исключающих негативное влияние на состояние его здоровья, сдавал два обязательных экзамена: русский язык и математику (ГВЭ).

2. Оценка системы управления

В общеобразовательном учреждении создана нормативно-правовая база функционирования и развития школы. Существует полный набор локальных актов, приведенный в соответствие с нормативными документами, целями и потребностями школы. Администрация школы уделяет внимание организации деятельности по мотивации работников. С этой целью проводятся мероприятия различного плана (совещания, педсоветы, семинары, круглые столы, дискуссии, методические и предметные декады) по результатам которых подводятся итоги работы педагогов в соответствии с уровневыми показателями.

Структура управления МБОУ СОШ №20



Передача информации педагогам носит ступенчатый характер. На первой ступени информация распространяется среди администрации на совещании при директоре. На второй ступени информация передается педагогам на совещании при директоре. Разрабатываются оперативные планы исполнения на совещаниях при зам. директоре, заседаниях методического совета, методических объединений.

Школьная документация хранится в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной директором общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными сроками.

Проведенный анализ уровня актуального функционирования и развития школы позволяет сделать следующие **выводы**:

- в школе работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность качественного образования учащихся в условиях реализации индивидуального подхода за счет вариативности учебного плана;
- хотя кадровый потенциал коллектива высок, однако, результаты качества образования недостаточно высоки по ряду объективных причин;
- инновационная деятельность позволяет обеспечивать внутришкольную методическую поддержку учителей;
- в школе создана вариативная система дополнительного пространства, которая обеспечивает предпрофильную подготовку, что является базой для открытия профильных классов;
- в школе создана позитивная система дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической направленности, способная удовлетворить запросы каждого обучающегося.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательной деятельности.

Учебная деятельность школы ведется на основе преемственности между уровнями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с Программами предметов учебного плана и плана воспитательной работы, которые составлены на основе Федерального государственного стандарта, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации.

Школа реализует образовательные программы:

I уровень – начальное общее образование (1-4 классы):

- базовую образовательную программу;

II уровень - основное общее образование (5-9 классы):

- базовую образовательную программу;

III уровень - среднее общее образование (10-11 классы):

- базовую образовательную программу.

В образовательной области технология углубленно изучается предмет «Технология» на базе МБОУ СОШ № 7.

Образовательная программа школы соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение нового качества образования, отвечающего новым социальным запросам в сфере образования и направлена на:

1. на реализацию государственной и региональной политики в сфере образования;
2. на обеспечение оптимального уровня сформированности ключевых, предметных и надпредметных компетенций, который характеризуется способностью учащихся решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

3. на создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей жителей города и факторов его социально-экономического развития.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов. Все учителя учитывали интересы и склонности детей. В соответствии с запросами учащихся предусмотрены коррекционно - развивающие и углубленные занятия. Педагогами школы систематически проводилась работа по предотвращению неуспеваемости у учащихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким предметам. В целях реализации учебного плана, в рамках коррекции знаний обучающихся, систематически проводятся бесплатные дополнительные занятия по основным предметам в соответствии с учебным планом ОУ, рабочими программами, календарно-тематическим планированием предметов.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучаемых проводился в форме текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации. Регулярно проводится мониторинговый контроль учебных достижений обучающихся, результаты которого находят отображение в таблицах и диаграммах стенда «Мониторинг учебной деятельности», папки «Мониторинг учебных достижений обучающихся».

Уровень учебных достижений обучающихся в 2015-2016 учебном году

Таблица 3

Четверть, полугодие	Всего учащихся	Уровень образования		Качество образования	
		успевают	%	Кол-во учащихся	%
1 четверть (2, 3, 5-9 классы)	701	700	99,9	301	43
2 четверть (2, 3, 5-9 классы)	703	701	99,7	316	45
3 четверть (2, 3, 5-9 классы)	635	629	99	275	43
4 четверть (2, 3, 5-9 классы)	632	632	100	282	45
2015-2016 уч.год (2, 3, 5-9 классы)	632	632	100	313	49,5
1 полугодие (10-11 классы)	100	98	97	26	26
2 полугодие (10-11 классы)	101	101	100	33	33
2015-2016 уч.год (10-11 классы)	101	101	100	37	37
Итоги учебного года 2, 3, 5-11 классы	733	733	100	350	48

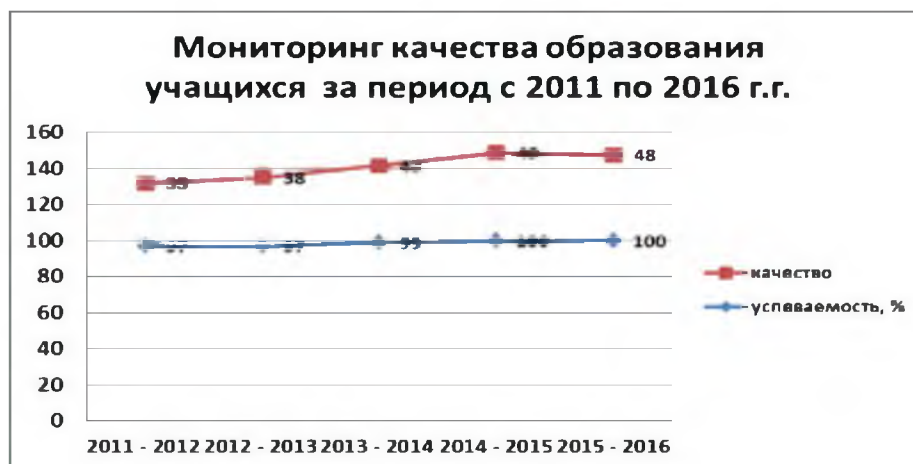


Рис. 1

Результаты внешнего мониторинга качества образования

На основании приказов департамента образования Администрации города от 04.06.2015 № 02-11-386/15-0-0 «О проведении муниципальных диагностических и оценочных работ в общеобразовательных учреждениях города Сургута в 2015-2016 учебном году», приказ департамента образования Администрации города от 25.01.2016 № 12-27-27/16-0-0 «О внесении изменений в приказ департамента образования Администрации города от 04.06.2015 № 02-11-386/15 «О проведении муниципальных диагностических и оценочных работ в общеобразовательных организациях города Сургута в 2015-2016 учебном году» в МБОУ СОШ № 20 были проведены следующие диагностические работы:

1. диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности у учащихся 1-х классов, 09.09.2015 г.;
2. диагностика готовности к освоению программ в соответствии с выбранным профилем обучающихся 10-х классов (русский язык – 08.09.2015 г., математика – 10.09.2015 г., обществознание – 16.09.2015 г.);
3. стартовая диагностическая работа по русскому языку (16.09.2015 г.) и математике (18.09.2015г.) обучающихся 5-х классов;
4. диагностика по русскому языку в 11-х классах на основе выявленных затруднений в 10-х классах в прошлом учебном году 03.09.2015 г.
5. диагностика сформированности метапредметных результатов у учащихся 5-х классов, 25 февраля 2016 года;
6. диагностическая работа по математике (базовый и профильный уровни) 11 классы, февраль 2016 года;
7. диагностика образовательных достижений учащихся 1-х классов, 13 апреля 2016 г.

Информация о результатах, полученных по общеобразовательному учреждению, отражена в «Анализе результатов муниципальных диагностических работ МБОУ СОШ №20 за 2015-2016 учебный год».

На основании приказа департамента образования Администрации города от 14.04.2016 № 12-27-284/16 «Об организации проведения опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг» был проведен опрос родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся 9-11 классов. Информация о результатах опроса, полученных по общеобразовательному учреждению, отражена в «Результатах опроса об удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг» (балл 7,7).

Результативность участия в очных олимпиадах и конкурсах

Таблица 4

Название конкурса, фестиваля	Ф.И. обучающегося, название коллектива, объединения	Достижения
Научная конференция «Шаг в будущее»	Пересветова Полина, 8 в класс	Диплом 1 степени
Всероссийский форум «Шаг в будущее»	Пересветова Полина, 8 в класс	Диплом «Лучшая работа в области психологии»
V межшкольная научная конференция «Юность науки»	Ситдикова Виктория	Диплом 1 степени
Городской конкурс "ЭкоБлогер - 2015"	5 чел. 11а класс	Диплом 2 степени

Третий городской фестиваль «Театральные подмостки» 2016 (3 тур)	1. Букаева Елена 2. Водопьянова Елизавета 3. Гулько Светлана 4. Калалб Кирилл 5. Малышева Анна 6. Скуба Анастасия 7.Теймуров Амил	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)	Еремеева Анна, 8 б кл.	3 место

Организована работа по подготовке и участию учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах: всего приняло участие – 205 учащихся, 55 учащихся являются победителями и призерами дистанционных олимпиад и конкурсов различных уровней.

4. Оценка организации учебного процесса

МБОУ СОШ № 20 работала в режиме пятидневной рабочей недели в 1-х классах, в режиме шестидневной рабочей недели во 2, 3, 5-11 классах.

Учебный год начинался 1 сентября 2015 года, закончился в соответствии с полной реализацией учебного плана.

Продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 учебных недели (165 учебных дней), во 2, 3 классах – 34 учебные недели (204 учебных дней), в 5–11 классах – 35 учебных недель (210 календарных дней, за исключением 07 марта 2016 года).

Продолжительность четвертей:

1 четверть – 9 учебных недель,

2 четверть – 7 учебных недель,

3 четверть – 1 классы – 9 учебных недель, 2, 3, 5–11 классы – 10 учебных недель, 4 четверть – 1 – 3 классы - 8 учебных недель, 5–11 классы - 9 учебных недель.

Каникулярное время распределялось следующим образом:

осенние каникулы – в 1 классах с 31 октября по 08 ноября 2015 года включительно – 9 календарных дней, во 2, 3, 5-11 классах с 01 ноября по 08 ноября 2015 года включительно – 8 календарных дней;

зимние каникулы – с 29 декабря 2015 года по 10 января 2016 года включительно – 13 календарных дней;

весенние каникулы – с 19 марта по 27 марта 2016 года включительно – 9 календарных дней.

Для учащихся первых классов – дополнительные каникулы в количестве 7 календарных дней на период с 17 февраля по 23 февраля 2016 года включительно.

Суммарная продолжительность каникул в течение 2015-2016 учебного года составила 30 календарных дней во 2, 3, 5 – 11 классах, 38 календарных дней в 1 классах.

В 2015-2016 учебном году на начало года в школе укомплектованы 33 класса-комплекта. Из них: начальное общее образование – 9 классов-комплектов, основное общее образование - основная школа - 20 классов – комплектов, среднее общее образование - 4 класса-комплекта.

Учащихся обучались в две смены: в первую смену - ученики 1, 3а, 5, 9-11 классов, во вторую смену – 2, 3б, 6-8 классов.

С 25.01.2016 года, в связи с открытием МБОУ СШ № 9 и выбытием учащихся, были укомплектованы 30 классов-комплектов. Из них: начальное общее образование – 6 классов-комплектов, основное общее образование - основная школа - 20 классов – комплектов, среднее общее образование - 4 класса-комплекта. Обучение учащихся проходило в две смены: в первую смену - ученики 1 - 3, 5, 8, 9-11 классов, во вторую смену – 6, 7 классов.

Занятия проходили с 8.00 до 18.50 (1 смена: 8.00-13.10, 2 смена: 13.40-18.50). Перемены: после 1, 4, 5 уроков в первую смену, после 3-5 уроков во вторую смену – 10 минут, после 2, 3

уроков первой смены, 1 и 2 уроков второй смены по 20 минут.

Количество уроков в 1-х классах не превышало 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; во 2-3 классах не превышало 5 уроков; в 5-6 классах не превышало 6 уроков; в 7-11 классах не превышало 6 уроков.

Для обучающихся было организовано проведение предметных групповых занятий, спецкурсов, элективных курсов, работа творческих объединений по интересам, спортивных секций с интервалом не менее 45 минут после последнего урока (в первой смене), до первого урока (во 2 смене). Проводились занятия в ресурсном центре технологического образования на базе МБОУ СОШ № 7 для обучающихся 10-х, 11-х классов в субботу.

Всего учащихся на конец учебного года – 781.

Категории учащихся

Таблица 5

Категории детей	На начало учебного года	На конец учебного года
Под опекой	14	12
Инвалиды	6	3
Из малообеспеченных семей	-	-
Из неблагополучных семей по заключению «Зазеркалья»	2	3
Состоящих в ОДН	8	4
Из многодетных семей	107	3
Индивидуальное обучение	4	8

Количественный состав учащихся, наполняемость классов на конец года

Таблица 6

Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
1-е	2	48	24
2-е	2	57	28,5
3-е	2	50	25
1-4-е	6	155	25,8
5-е	5	122	24
6-е	4	100	25
7-е	4	112	28
8-е	3	84	28
9-е	4	107	26,8
5-9-е	20	651	26,4
10-е	2	52	26
11-е	2	49	24,5
10-11-е	4	101	25,3
Всего	30	781	26

По статусу образования выделяются семьи, имеющие высшее образование - 40%, среднее специальное - 44%, среднее - 15%, неполное среднее - 1%. По социальному положению состав родителей следующий: рабочие – 44%, служащие – 47%, предприниматели – 7%, пенсионеры – 1%, неработающие – 1%.

В школе обучаются дети из многодетных семей – 103 человек, из малообеспеченных – 0 человек, из неполных семей – 173 человек, количество детей, находящихся под опекой – 11 человек.

Состоят на внутришкольном контроле – 0 человек, на внутришкольном учете – 2 человека, в инспекции по делам несовершеннолетних – 4 человека, учащиеся, совершившие преступления – 0 человек.

5. Оценка востребованности выпускников

Информация об образовательных маршрутах выпускников 9-х, 11-х классов 2015 года (по состоянию на 30.09.2015)

Выпускники 9-х классов 2014-2015 уч.г.

(кол-во классов)

4

	Всего выпускников 9-х классов
Учатся в учреждении профобразования по программе профессионального обучения, всего:	27
в т.ч., за пределами ХМАО-Югры	0
Учатся в колледже по программе СПО, всего:	21
в т.ч., за пределами ХМАО-Югры	4
Учатся в 10 классе, всего:	60
в т.ч., за пределами ХМАО-Югры	2
Итого	108

три образовательных учреждения, куда поступило наибольшее количество выпускников (с указанием количества, чел.)

АУ ПО ХМАО-Югры "СПК" г.Сургута	27
Сургутский институт экономики, управления и права (филиал) ТюмГУ, колледж	5
Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВПО Югорский государственный университет	3

Выпускники 11-х классов

(кол-во классов)

3

	Всего выпускников 11-х классов
Учатся в колледже (или вузе) по программе СПО, всего:	11
в т.ч., за пределами ХМАО-Югры	3
Учатся в вузе по программе ВПО, всего:	38
в т.ч., за пределами ХМАО-Югры	19
Иное: в т.ч.	10
призваны в армию	4
трудоустроились	3
находятся на лечении (ОВЗ)	1
пересдавали ЕГЭ для поступления на заочное отделение	2
Итого	59

три образовательных учреждения, куда поступило наибольшее количество выпускников 11 классов (чел.)

ГОУ ВПО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет"	9
БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет"	6
БУ ПО ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж"	3

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования за 2016 год (будут внесены по результатам поступления учащихся в сентябре)

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

В средней общеобразовательной школе № 20 работает профессиональный коллектив. Образовательный процесс осуществляли 60 педагогов. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В последние годы коллектив пополнился молодыми педагогами.

Общеобразовательное учреждение нуждается в учителях начальных классов, математики, английского языка. Осуществляется методическое сопровождение всех педагогических работников. Эффективными формами повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, вебинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, мастер-классы, наставничество, портфолио, участие в декадах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики.

Количество награжденных и имеющих отличия педагогов:

Почетный работник образования РФ – 14%,

Заслуженный работник ХМАО - Югры – 0%,

Отличник народного просвещения – 2%,

Грамота Министерства образования и науки РФ – 18 %.

Средний возраст педагогов составляет 42 года.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 5 человек (8%)

Высшее образование имеют 58 человек (97%), средне - специальное - 2 человека (3%).

Сведения о наличии категорий у педагогических и руководящих работников

Таблица 7

Категория работников (общее количество, чел.)	Квалификационная категория			
	Высшая категория (к-во чел.- %)	Первая категория (к-во чел.- %)	Соответствие занимаемой должности (к-во чел.- %)	Не имеют категории (к-во чел.- %)
Администрация - 3		3 – 100%		
Педагоги - 60	16 – 27%	23 – 38%	9 – 15%	12 – 20%

Педагоги, не имеющие категории – это педагоги, проработавшие в школе менее 2-х лет.

Распределение педагогов (в %) по стажу работы

Таблица 8

Педагогический стаж	Процентное соотношение
до 5 лет	27%
5—10 лет	6%
10—20 лет	18%
свыше 20 лет	49%

Приоритетными направлениями работы в 2015-2016 учебном году были:

- проектирование профессионального роста педагога,
- развитие его профессионального имиджа на современном уровне в городской образовательной системе (участие в конкурсах, программах, грантах, издание методических материалов);
- аттестация педагогических работников.

В течение последних 5 лет 100% педагогических и административных работников, прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, составило 100%. Обучаются в магистратуре (аспирантуре) или закончили обучение – 7 человек.

Участие педагогов в мероприятиях городского, окружного, всероссийского уровней

Таблица 9

№	Содержание деятельности, мероприятие	ФИО педагога
	-Участие в экологическом десанте «Дерево надежды» в рамках городского конкурса «Марш юных экологов.	Бойко Н. В.
	-Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Педагоги и учащиеся
	- Работа в муниципальной методической комиссии по подготовке и проведению Всероссийской олимпиады по обществознанию	Ибрагимова Р.В.
	-Участие в городской акции «50 лучших сургутских школьников за 50 лет», организованной газетой «Новый город»	Гафарова Г.С. Ибрагимова Р.В.
	-Работа в муниципальной методической комиссии по подготовке и проведению Всероссийской олимпиады по технологии	Пономаренко С.И.
	-Работа экспертом публикаций всероссийского интернет-портала СМИ «Педсовет/Pedsovet.org»	Пономаренко С.И.

Библиотечно-информационное обеспечение

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через электронные каталоги.
- Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе библиотеки

школы с использованием различных информационных средств обучения.

- Формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.

- Создание условий обучающимся, учителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами и СВ-ROM-технологиями.

На базе школьной библиотеки создана медиатека (в наличии имеется 186 электронных носителей), состоящая из дисков с программным обеспечением, учебными электронными изданиями, которые скомплектованы по всем предметам.

Подключение библиотеки к Сети «Интернет» позволило учителям и учащимся получать дополнительную информацию удаленного доступа. Идет подготовка документа «Полезные ссылки для всех», который и будет размещен на сайте школы. Создан банк данных пользователей сети Интернет.

7. Материально-техническая база

Школа функционирует в трехэтажном капитальном здании постройки 1978 года. Проектная мощность школы – 1176 учащихся.

В школе сформированы современная информационная, учебно-методическая и техническая базы:

- общая площадь помещений составляет 7 598,2 кв.м.;

- количество учебных кабинетов – 33;

- 2 компьютерных класса, проекционное оборудование установлено в 28 кабинетах;

- 2 спортивных зала, 2 кабинета хореографии, спортивная площадка, 3 зоны отдыха;

- актовый зал, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет домоводства, кабинет швейного дела;

- библиотека (книжный фонд составляет – 20 789 единиц хранения; из них фонд учебников – 12 500 экземпляра; фонд художественной литературы – 8 192 экземпляров, справочной литературы – 97 единиц);

- столовая на 300 посадочных мест (введена в эксплуатацию с 01.09.2015г.);

- медицинский кабинет;

- Сеть Internet во всех кабинетах.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется с помощью: интерактивных досок, компьютеров (134 шт.), мобильных классов (3 шт.), мультимедиапроекторов (7 шт.), ультрокороткофокусных проекторов с функцией интерактивной доски (26 шт.), экранов (5 шт.), телевизоров (8 шт.), плазменной панели (1 шт.), копировальных аппаратов, сканеров, многофункциональных устройств, принтеров (57 шт.).

Школа оборудована системой противопожарной безопасности, физическую охрану учреждения осуществляют специалисты ООО ЧОП «Дозор», договор № 28 от 25 июля 2016 года. В школе организован контрольно-пропускной режим, установлено видеонаблюдение на всех этажах здания и территории учреждения.

В 2015 году были закуплены инструменты и оборудование в:

- кабинет технического труда на сумму 66 325,00 руб;

- кабинет кулинарии на сумму 60 900,00 руб;

- кабинет дополнительного образования на сумму 6 980 руб;

- спортивный зал на сумму 472 153,00 руб;

Однако, внутренние помещения школы нуждаются в ремонте (необходимо восстановление плитки в санитарных и душевых комнатах, замена дверных конструкций, прослеживается наличие трещин на стенах, разрушение стяжки пола в 80 % учебных кабинетов, отслоение и порыв линолеума).

В целом же материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательной деятельности, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Показателем функционирования ВСОКО в МБОУ СОШ № 20 является системная деятельность школы по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки учащихся и выпускников, управлению качеством образования и созданию условий. Данная деятельность в МБОУ СОШ № 20 включает целостный исследовательский процесс, определяемый содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, анализа и коррекции.

Результаты внутренней системы оценки качества образования

Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 1-3 классах 155 человек. На «отлично» закончили учебный год 15 учащихся (14 %), 63 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (58,9 %).

Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 5-9 классах 525 человек. На «отлично» закончили учебный год 51 учащихся (9,7 %), 184 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (35 %).

В 10-11 классах обучался 101 ученик, из них - 52 десятиклассника. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 52 учащихся. На «5» завершили учебный год 7 учащихся, на «4 и 5» закончили учебный год 30 учащихся, что составляет 36,6 % от общего числа учащихся 10-11 классов. Мониторинг качества образования и успеваемости учащихся, представлены в таблицах ниже. Качество образования, по сравнению с началом периода, выросло на 5%, по сравнению с 2014/2015 учебным годом – снизилось на 1%, снижение качества образования произошло из-за выбытия 116 учащихся в МБОУ СШ № 9.

Проведенный анализ работы общеобразовательного учреждения за 2015-2016 учебный год школы позволяет сделать вывод о том, что наряду с достижениями общеобразовательного учреждения существуют проблемы, которые предстоит решать в 2016-2017 учебном году:

1. необходимость продолжения работы по обновлению содержания и технологий образования с целью повышения качества образования учащихся;
2. недостаточная эффективность взаимодействия с родителями в рамках традиционных форм работы;
3. недостаточная работа по развитию положительного имиджа школы;
4. недостаточная развитость связей общеобразовательного учреждения с местным сообществом;
5. недостаточный охват учащихся услугами дополнительного образования, невысокая мотивация педагогов к организации дополнительных платных образовательных услуг.

В рамках внедрения ФГОС 2 поколения необходимо обеспечить единство образовательного пространства РФ и преемственность образовательных программ всех уровней образования. Это обеспечит, в первую очередь, равные возможности получения качественного образования, даст возможность учесть индивидуальное развитие каждого ребенка. Большую роль в этом играет организация подготовительного этапа в общеобразовательном учреждении по переходу на ФГОС. В 2016-2017 учебном году работу необходимо строить с учетом требований к управлению новым качеством образования в контексте внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Необходимо разработать и утвердить нормативно-правовую базу введения

стандартов. Актуальными сегодня являются и вопросы интеграции общего и дополнительного образования. В соответствии с ФГОС и Примерной программой воспитания и социализации обучения определены основные направления развития личности: спортивно-оздоровительное общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

Основой должна стать грамотная стратегия развития общеобразовательного учреждения и адекватное планирование административной работы.

В связи с вышеизложенным, **темой** работы ОУ в 2016-2017 учебном году является «Создание условий для формирования конкурентноспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие».

Стратегическая цель: повышение качества образования учащихся к 2020 году до 50% (выше среднего по региону) за счет модернизации содержания и технологий образования, организации продуктивного сотрудничества с родительской общественностью и местным сообществом

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования и внедрению в образовательную деятельность современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.
2. Развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение индивидуального образовательного маршрута учителя и персонифицированной модели внутрикорпоративного обучения.
3. Повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью через организацию продуктивного сотрудничества и внедрение интерактивных форм работы; развивать положительный имидж школы.
4. Развивать социальные практики как инструмент укрепления связей школы с местным сообществом.
5. Расширять и продвигать в сообщество услуги дополнительного образования (довести охват услугами дополнительного образования – до 50% учащихся).
2. Оптимизировать работу с ученическим «резервом» посредством индивидуализации образовательной траектории учащихся.
5. Развивать положительный имидж школы.

Кроме того, необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- сформировать инновационную образовательную инфраструктуру, обеспечивающую преемственность всех уровней образования и успешную социальную интеграцию выпускников школы в общество;
- активизировать и совершенствовать научно-методическую деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий;
- усилить гражданское направление в образовательной и воспитательной деятельности школы. Разработать систему гражданского образования и партнерства в совместной деятельности всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей, членов местного сообщества.

Приложение
к отчету о результатах
самообследования МБОУ СОШ № 20
за 2015-2016 учебный год

**Анализ показателей
деятельности МБОУ СОШ № 20, подлежащей самообследованию
за 2015-2016 учебный год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Источник информации
			ОШ-1 – статистическая форма № ОШ-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования» по состоянию на 20 сентября предшествующего календарного года 83-РИК – статистическая форма № ОШ-1 «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующего программы общего образования» по состоянию на 20 сентября предшествующего календарного года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	781
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	525
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	350
		%	48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень	средняя отметка по пятибалльной шкале	4
		балл	41
	Профильный уровень		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Источник информации ОШ-1 – статистическая форма № ОШ-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования» по состоянию на 20 сентября предшествующего календарного года 83-РИК – статистическая форма № ОШ-1 «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующего программы общего образования» по состоянию на 20 сентября предшествующего календарного года
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	7 6,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	5 10,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	205 26
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	55 7
1.19.1	Регионального уровня	человек %	2 0,25
1.19.2	Федерального уровня	человек %	5 0,64
1.19.3	Международного уровня	человек %	48 6,14

N п/п	Показатели	Единица измерения	Источник информации ОШ-1 – статистическая форма № ОШ-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования» по состоянию на 20 сентября предшествующего календарного года 83-РИК – статистическая форма № ОШ-1 «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующего программы общего образования» по состоянию на 20 сентября предшествующего календарного года
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	101
		%	13
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	54
		%	96,43
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	52
		%	92,86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	3,57
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	3,57
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	34
		%	60,71
1.29.1	Высшая	человек	12
		%	21,43
1.29.2	Первая	человек	21
		%	37,5
1.29.3	Вторая	человек	1
		%	1,79

N п/п	Показатели	Единица измерения	Источник информации ОШ-1 – статистическая форма № ОШ-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования» по состоянию на 20 сентября предшествующего календарного года 83-РИК – статистическая форма № ОШ-1 «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующего программы общего образования» по состоянию на 20 сентября предшествующего календарного года
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	21
		%	37,5
1.30.1	До 5 лет	человек	18
		%	32,14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	3
		%	5,36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	19
		%	33,93
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5
		%	8,93
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	человек	56
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	человек	54
		%	96,42
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	65
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да

N п/п	Показатели	Единица измерения	Источник информации ОИИ-1 – статистическая форма № ОИИ-1 «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования» по состоянию на 30 сентября предшествующего календарного года. 83-РНИК – статистическая форма № ОИИ-1 «Сведения о численности в составе работников учреждений, реализующих программы общего образования» по состоянию на 30 сентября предшествующего календарного года.
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	781
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,7

Директор



Н.В. Бауэр