

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ № 20 в 2016-2017 учебном году**

Работа школы в 2016/2017 учебном году была направлена на реализацию темы «Повышение качества образования как фактор педагогического, культурного, социального явления». Педагогический коллектив ставил перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:** Повысить качество образования до 50 % за счет модернизации содержания и технологий образования.

**Задачи:**

1. Обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Организация непрерывного процесса повышения квалификации педагогов.
3. Формирование родительского Интернет-сообщества.
4. Расширение и продвижение в сообщество услуг дополнительного образования (охват услугами дополнительного образования – 45% обучающихся).

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие нормативные локальные акты. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими одну отметку «удовлетворительно» по предмету и учащимися, мотивированными на учебу.

Для решения оперативной цели школы

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- методический совет и предметные методические объединения имели четкие планы работы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Содержание основного общего, среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с государственными образовательными стандартами.

### **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией общеобразовательного учреждения проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты

обобщались в аналитических таблицах. Выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в 100%-ом объеме, при этом соблюдается последовательность в изучении программного материала в соответствии с календарным планированием прохождения учебного материала. Обеспечение учебных программ по предметам в полном объеме реализовано следующим образом:

- организована своевременная замена отсутствующих педагогов;
- использовано время индивидуальных групповых занятий на ликвидацию отставания по предмету в изучении программного материала;
- осуществлен индивидуальный подход к обучению путем использования групповых форм работы и индивидуальных консультаций;
- использованы возможности сопутствующего повторения, предусмотренного программами, сохранено при этом время, отведенное на систематическое повторение по окончании предметных курсов.

Практическая часть учебных программ (контрольных работ, лабораторных работ, практических работ) соответствует нормам.

Анализируя качество образования в МБОУ СОШ № 20 в 2016-2017 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучались 844 учащихся. Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 1-4, 5-9 классах из 719 человек 719 обучающихся, все ученики 9-ых классов допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. На отлично закончили учебный год 60 учащихся (7%), 266 обучающихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (37 %).

В 10-11 классах обучалось 125 учеников, из них - 69 десятиклассников. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 67 обучающихся, 2 учащихся переведены условно. На «5» завершили учебный год 8 учащихся (6 %), на «4 и 5» закончили учебный год 42 учащихся, что составляет 34 % от общего числа учащихся 10-11 классов. Мониторинги качества образования и успеваемости учащихся представлены в таблицах ниже. Качество образования в 2016/2017 учебном году находится на уровне прошлого учебного года.

**Мониторинг качества образования и успеваемости учащихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов** представлены в таблицах № 1-3. Анализ указанных данных показывает, что численность учащихся увеличилась, что обусловлено демографической ситуацией. В успеваемости учащихся наблюдается отрицательная динамика (в сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость уменьшилась на 0,2%). При этом в качестве образования по сравнению с 2015/2016 учебным годом наблюдается стабильность.

### Динамика роста и стабильности качества образования учащихся

Таблица 1

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число обучающихся	476	541	572	576	676	781	844
% успеваемости	99%	97%	97%	97%	99,8%	100%	99,7 %
% качества	33%	35%	38%	43%	49%	48%	48%

Процент успеваемости при сдаче ЕГЭ:							
-математика	94%	87,5%	100%	100%	100%	100%	100%
-русский язык	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средний тестовый балл (ЕГЭ):							
-математика	40	38	38,2	42,4	34	41	43
-русский язык	60	67	61	60,5	65	62	67
Число учащихся, получивших аттестаты особого образца (9 кл.)		3	1	2	3	7	4
Число медалистов (11 кл.)	2		2	4	3	5	3

### Диагностика успеваемости обучающихся за период с 2011 по 2017 годы

Таблица 2

Учебные годы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>2 и более "2"</b>	18	6	1	0	2
<b>1-"2"</b>	-	0	0	0	0
<b>1-"3"</b>	6	11	17	15	20
<b>2-"3"</b>	21	25	18	21	25
<b>"4,5"</b>	179	193	265	301	311
<b>"5"</b>	39	52	66	73	68
<b>Всего</b>	<b>572</b>	<b>576</b>	<b>676</b>	<b>781</b>	<b>844</b>

### Диагностическая ведомость успеваемости

Таблица 3

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число учащихся	541	572	576	676	781	844
% успеваемости	97%	97%	99%	99,8%	100%	99,7%
% качества	35%	38%	43%	49%	48%	48%
Процент успеваемости при сдаче ЕГЭ:						
-математика	87,5%	100%	100%	100%	100%	100%
-русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средний тестовый балл (ЕГЭ):						
-математика	38	38,2	42,4	34	41	43
-русский язык	67	61	60,5	65	62	67
Число учащихся, получивших аттестаты особого образца (9 кл.)	3	1	2	3	7	4
Число медалистов (11 кл.)		2	4	3	5	3

Таблица 4

Класс (параллель)	Число учащихся	Всего успевают	Из них				Не успевают		Успеваемость	Качество знаний	
			на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	с двумя «3»	всего	из них			
								по 1 предмету			по 2 и более предметам
2а	26	26	4	13	0	1	0		100%	65%	
2б	23	23	2	11	1	2	0		100%	57%	
2-е	49	49	6	24	1	3	0		100%	61%	
3а	28	28	2	17	2	1	0		100%	68%	
3б	28	28	4	13	0	1	0		100%	59%	
3-е	56	56	6	30	2	2	0		100%	64%	
4а	24	24	2	12	0	2	0		100%	58%	
4б	23	23	4	11	0	1	0		100%	65%	
4-е	47	47	6	23	0	3	0		100%	62%	
5а	26	26	3	10	2	2	0		100%	50%	
5б	24	24	2	9	1	1	0		100%	46%	
5в	25	25	4	12	1	2	0		100%	64%	
5г	23	23	1	10	0	0	0		100%	48%	
5д	24	23	1	9	1	0	0		100%	30%	
5-е	122	122	11	50	5	5	0		100%	50%	
6а	26	26	2	12	1	0	0		100%	54%	
6б	28	28	2	16	1	2	0		100%	64%	
6в	29	29	2	16	0	2	0		100%	62%	
6г	28	28	5	12	0	2	0		100%	61%	
6-е	111	111	11	56	2	6	0		100%	60%	
7а	26	26	2	13	1	3	0		100%	58%	
7б	25	25	0	9	0	0	0		100%	36%	
7в	24	24	3	10	0	0	0		100%	54%	
7г	26	26	2	6	1	1	0		100%	31%	
7-е	101	101	7	38	2	4	0		100%	45%	
8а	27	27	0	3	1	0	0		100%	11%	
8б	25	25	2	6	0	0	0		100%	32%	
8в	28	28	4	8	1	0	0		100%	32%	
8г	28	28	0	10	1	0	0		100%	36%	
8-е	108	108	6	27	3	0	0		100%	30%	
9а	27	27	0	9	0	2	0		100%	26%	
9б	25	25	5	4	2	0	0		100%	36%	
9в	25	25	2	8	0	0	0		100%	40%	
9-е	77	77	7	21	2	2	0		100%	36%	
<b>Итого:</b>	<b>671</b>	<b>671</b>	<b>60</b>	<b>269</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>0</b>		<b>100%</b>	<b>49%</b>	
10а	25	25	4	7	0	0	0		100%	44%	
10б	23	21	2	10	0	0	2		2	91%	52%
10в	21	21	0	7	1	0	0			100%	34%
10-е	69	67	6	24	1	0	2		2	97%	43,5%
11а	28	28	0	12	1	0	0			100%	43%
11б	28	28	2	6	1	0	0			100%	29%
11-е	56	56	2	18	2	0	0			100%	36%
<b>Итого:</b>	<b>125</b>	<b>123</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>98,5%</b>	<b>40%</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>796</b>	<b>794</b>	<b>68</b>	<b>311</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>99%</b>	<b>48%</b>

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ № 20 в 2016/2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 77 выпускников 9 классов и 56 выпускников 11 классов.

## Результаты успеваемости обучающихся 9, 11(12) классов МБОУ СОШ №20 за 2016-2017 учебный год (с учетом результатов ГИА)

Таблица 5

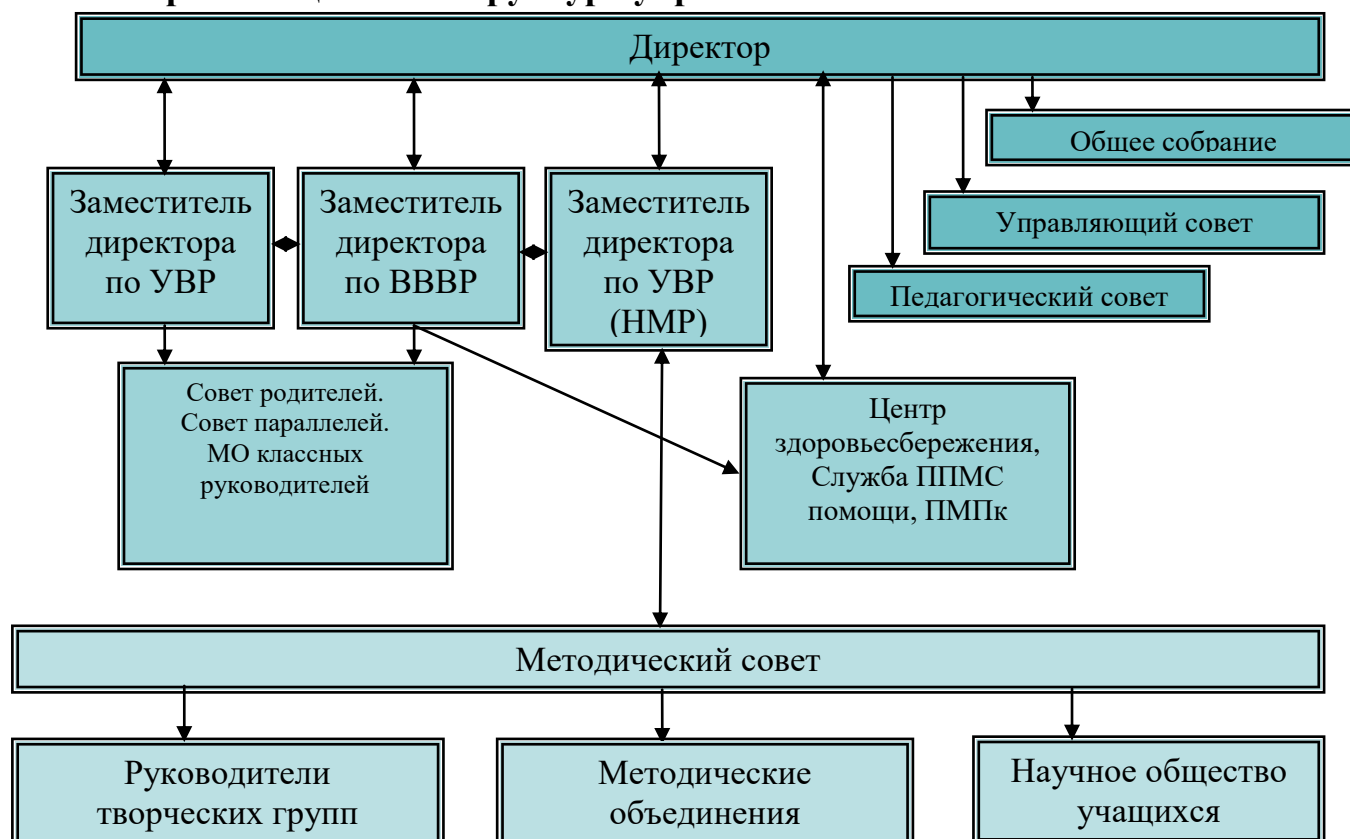
Образовательные учреждения	Число учащихся	Всего успевают	Успевают								Не успевают				Из них не аттестованы по болезни	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на "4" и "5"	Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения	%	Число учащихся, выпущенных со справкой	%
			на "5"	%	на "4" и "5"	%	с одной "3"	%	с двумя "3"	%	всего	%	по 1 предмету	по 2 и более предметам							
9 класс	77	77	4	5	24	22	2	2.5	0	0	0	0,0	0		100	34,6		0,0		0,0	
11 класс	56	56	3	5.5	18	32	2	3.5	0	0	0	0,0	0		100	34,7		0,0		0,0	

Получили основное общее образование 77 выпускников. Из них 4 выпускника получили аттестаты особого образца, 77 выпускникам вручены аттестаты об основном общем образовании установленного образца.

Среднее общее образование получили 56 выпускников. Из них три выпускника получили аттестаты особого образца и медали ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении», 53 выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании установленного образца.

### 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

#### Организационная структура управления МБОУ СОШ №20



### **Условия для реализации поставленных управленческих целей.**

В общеобразовательном учреждении создана нормативно-правовая база функционирования и развития школы. Существует полный набор локальных актов, приведенный в соответствие с нормативными документами, целями и потребностями школы. Администрация школы уделяет внимание организации деятельности по мотивации работников. С этой целью проводятся мероприятия различного плана (совещания, педсоветы, семинары, круглые столы, дискуссии, методические и предметные декады) по результатам которых подводятся итоги работы педагогов в соответствии с уровневыми показателями.

### **Эффективность системы коммуникаций**

Передача информации педагогам носит ступенчатый характер. На первой ступени информация распространяется среди администрации на совещании при директоре. На второй ступени информация передается педагогам на совещании при директоре. Разрабатываются оперативные планы исполнения на совещаниях при зам. директоре, заседаниях методического совета, методических объединений.

Школьная документация хранится в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной директором общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными сроками.

### **Уровень исполнительской дисциплины**

Соблюдаются сроки проведения мероприятий, выполнения поручений, установленных планами и локальными нормативными актами. Качество оформления отчетов соответствуют установленным нормам и правилам. Контроль со стороны администрации осуществляется по плану внутришкольного контроля, утвержденному директором образовательной организации.

### **Аналитическая деятельность администрации школы**

Диагностика результатов учебно-воспитательного процесса ведется с использованием автоматизированной информационно-аналитической системы «АРМ директор».

Подходы к диагностике результатов образовательного процесса следующие:

- освоение технологии личностно-ориентированного обучения;
- знакомство с теорией и освоение существующего опыта;
- диагностика учащихся с целью изучения уровня обучаемости и обученности;
- отработка таксономии целей по предметам;
- организация коррекционной работы с неуспевающими учащимися;
- организация работы с учащимися, имеющими повышенные учебные возможности;
- изменение организации УВП;
- знакомство с теорией и практикой вопроса;
- работа с учащимися и их родителями;

Данная программа предназначена для автоматизации процессов управления

образовательным учреждением, планирования, мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации внутришкольного и кадрового делопроизводства.

Вместе с этим создан банк инструментария для проведения контрольных процедур, широко используется в работе тестовый комплекс «ПоЗнание». До сведения каждого педагога доведены перечни контрольных показателей по каждому объекту контроля, осуществляется контроль традиционных параметров образовательного процесса, сбор информации о ходе достижения новых результатов, новых качествах образовательного процесса, о привлечении новых ресурсов. По итогам собранной информации созданы информационные справки, материалы которых позволяют принимать соответствующие управленческие решения по итогам контрольных процедур. Обсуждение собранной в результате контроля информации проводится на заседаниях педсоветов, методических советов, на совещаниях при директоре или заместителях директора, путем индивидуального собеседования.

### **Анализ качества управленческой деятельности**

Проведенный анализ уровня актуального функционирования и развития школы позволяет сделать следующие **выводы**:

- в школе работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность качественного образования учащихся в условиях реализации индивидуального подхода за счет вариативности учебного плана;

- хотя кадровый потенциал коллектива высок, однако, результаты качества образования недостаточно высоки по ряду объективных причин;

- инновационная деятельность позволяет обеспечивать внутришкольную методическую поддержку учителей;

- в школе создана вариативная система дополнительного пространства, которая обеспечивает предпрофильную подготовку, что является базой для открытия профильных классов;

- в школе создана позитивная система дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической направленности, способная удовлетворить запросы каждого обучающегося.

### **Включенность управляющего совета в деятельность МБОУ СОШ № 20**

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета</b>	<b>Реквизиты протокола заседания</b>
Заседание управляющего совета МБОУ СОШ №20	19.08.2016	1. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2016-2017 годы. 2. Согласование режима работы школы, учебные планы, годовой график, расписание звонков на 2016-2017 учебный год. 3. Согласование плана внеурочной деятельности.	Протокол № 3 от 19.08.2016

		<p>4. Утверждение инструкции по координации деятельности ответственных в случае чрезвычайных ситуаций.</p> <p>5.Согласование образовательных программ, локальных актов образовательной организации</p>	
Заседание управляющего совета МБОУ СОШ №20	28.09.2016	<p>1. О предоставлении платных образовательных услуг. (принято к сведению)</p> <p>2. Принято решение провести рейд по исполнению требований к школьной одежде учащихся.</p>	Протокол № 4 от 28.09.2016
Заседание управляющего совета МБОУ СОШ №20	21.12.2016	<p>1. Организовать рейд представителей управляющего совета и совета родителей по оценке качества организации горячего питания учащихся школы.</p> <p>2. Продолжить профилактическую работу с учащимися по профилактике детского травматизма в школе.</p>	Протокол № 5 от 21.12.2016
Заседание управляющего совета МБОУ СОШ №20	08.04.2017	<p>1. Поддержать инициативу городского родительского собрания о централизованном оснащении светоотражающими элементами учащихся 1-х – 6-х классов.</p> <p>Остальные вопросы были приняты к сведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет директора по финансово-хозяйственной деятельности.</li> <li>- О подготовке к ГИА выпускников 9-х, 11-х классов.</li> <li>- О профориентации и социальной адаптации выпускников.</li> </ul>	Протокол № 1 от 08.04.2017
Заседание управляющего совета МБОУ СОШ №20	18.05.2017	<p>1. Согласовать на 2017-2018 учебный год: учебный план, учебный план доп.образования, календарный учебный график, образовательные программы начального, общего и среднего образования.</p> <p>2. Утвердить проект плана работы управляющего совета на 2017-2018</p> <p>Протокол №2 от 18.05.2017 учебный год.</p> <p>3. Утвердить проект Публичного доклада МБОУ СОШ №20 за 2016-2017 учебный год.</p>	Протокол № 2 от 18.05.2017



### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

#### **Основные образовательные результаты учащихся**

Итоговые результаты качества образования учащихся выше результатов по четвертям (полугодиям), 99,7 % обучающихся усвоили обязательный минимум содержания образования.

Цель, поставленная перед педагогическим коллективом школы - повышение качества образования в 2014-2015 уч. году до 45% - была достигнута. Качество образования в 2016-17 учебном году составило 48%.

#### **Результаты внешнего мониторинга качества образования**

В 2016-2017 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) от 3 февраля 2016 № 1641 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2016 – 2017 году» были проведены оценочные процедуры федерального (Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-х, 5-х, 11-х (10-х) классах) и регионального уровней.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с тактическим планом мероприятий по развитию муниципальной системы образования города Сургута на 2016-2017 учебный год были проведены муниципальные, региональные диагностические и оценочные процедуры:

в 1-х классах с целью диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности;

в 5-х классах с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметам «Русский язык», «Математика»;

в 8-х классах с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся по математике и русскому языку;

в 9-х классах с целью обобщения результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования; оценки уровня готовности выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену по математике и русскому языку, истории и обществознанию;

в 11 классах с целью оценки уровня готовности выпускников 11-х классов к единому государственному экзамену по математике (базовый и повышенный уровни), русскому языку, истории и обществознанию.

Информация о результатах, полученных по общеобразовательному учреждению, отражена в «Анализе результатов муниципальных диагностических работ МБОУ СОШ №20 за 2016-2017 учебный год».

На основании письма департамента образования Администрации города от 29.05.2017 г. №1772/17 был проведен опрос родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся 9-11 классов «Об удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг».

В анкетировании приняли участие: 62-обучающихся, 406 – родителей, 40-сотрудников общеобразовательного учреждения.

## Результаты опроса:

Таблица 6

В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?					Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг Порядок расчета: [численность респондентов, выбравших ответы «полностью удовлетворен», «скорее удовлетворен» / (общая численность респондентов - численность респондентов, выбравших вариант «затрудняюсь ответить»)]	Доля родителей учащихся, принявших участие в анкетировании, %
полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее неудовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить		
277	211	11	2	7	97,41%	48,10

Online - анкетирование позволило изучить степень информированности родителей о функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг.

По итогам опроса разработан план работы с родителями на 2017-2018 учебный год.

### Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 1-4 классах 200 человек. На «отлично» закончили учебный год 18 учащихся (12 %), 77 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (51 %).

Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 5-9 классах 519 человек. На «отлично» закончили учебный год 41 учащийся (8 %), 187 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (36 %).

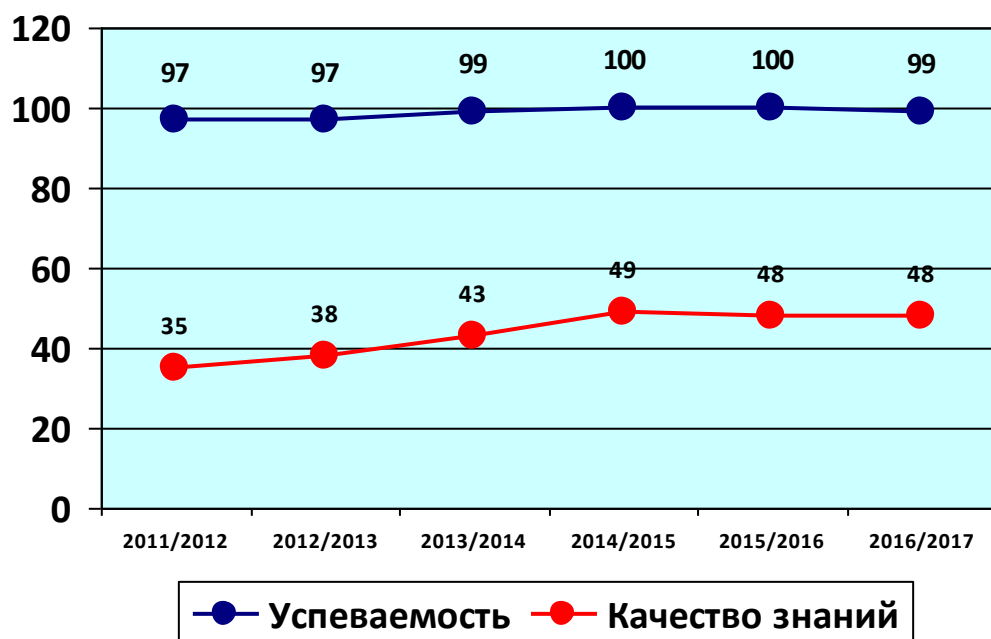
В 10-11 классах обучалось 125 учеников, из них - 69 десятиклассников. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 67 обучающихся, 2 учащихся переведены условно. На «5» завершили учебный год 8 учащихся (6 %), на «4 и 5» закончили учебный год 42 учащихся, что составляет 34 % от общего числа учащихся 10-11 классов. Мониторинги качества образования и успеваемости учащихся представлены в таблицах ниже. Качество образования находится на уровне 2015/2016 учебного года.

### Уровень учебных достижений обучающихся в 2016-2017 учебном году

Таблица 7

Четверть, полугодие	Всего учащихся	Уровень образования		Качество знаний	
		успевают	%	Кол-во	%

				уч-ся	
1 четверть (2-9 классы)	676	676	100	269	40
2 четверть (2-9 классы)	679	679	100	269	39,5
3 четверть (2-9 классы)	676	676	100	290	43
4 четверть (2-9 классы)	671	669	99,7	298	44
<b>2016-2017 уч.год (2-9 классы)</b>	<b>671</b>	<b>671</b>	<b>100</b>	<b>329</b>	<b>49</b>
1 полугодие (10-11 классы)	127	127	100	42	33
2 полугодие (10-11 классы)	125	123	98,5	45	36
<b>2016-2017 уч.год (10-11 классы)</b>	<b>125</b>	<b>123</b>	<b>98,2</b>	<b>50</b>	<b>40</b>
<b>Итоги учебного года 2-11 классы</b>	<b>796</b>	<b>794</b>	<b>99,7</b>	<b>379</b>	<b>48</b>



### Преимственность образования

Коллектив школы работает над решением проблемы, связанной с осуществлением преимущественности школьного и профессионального образования (начального, среднего и высшего). Продолжена работа по обеспечению преимущественности между МБОУ НШ №42 и нашим общеобразовательным учреждением. В соответствии с совместным планом работы проведен круглый стол, посвященный проблемам адаптации выпускников начальной школы. В рамках реализации программы развития создана подпрограмма по преимущественности между школами 1 и 2 уровней. Результат этой работы – повышение количественного состава учащихся, продолжающих обучение в МБОУ СОШ № 20.

В школе организована предпрофильная подготовка. В школе введен

механизм учета выполнения плана предпрофильной подготовки каждым учеником: по курсу – учителем, по классу – классным руководителем, по параллели – заместителем директора.

В 2016-2017 учебном году в целях обеспечения преемственности перехода обучающихся от основного к профильному профессиональному обучению, трудовой деятельности и непрерывному самообразованию в 9-х классах из вариативной части учебного плана был выделен 1 час предпрофильной подготовки, который направлен на знакомство учащихся с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов, что соответствует разделу «Современное производство и профессиональное образование» примерного тематического плана базовой программы по направлению «Технология». Предпрофильная подготовка в 9 классах (1 час в неделю, 35 часов за год) представлена следующими блоками: профориентационная работа; информационная работа и профконсультирование; проведение спецкурсов.

Проведена работа по следующим направлениям:

1. проведена подготовительная работа педагогов с родителями, учащимися: изучены основные требования к составлению программ;

2. проведена диагностика по предпрофильной подготовке в 9-ых классах (тестирование, собеседования и анкетирование), что дало возможность изучить образовательные запросы учащихся. В результате анкетирования учащихся 9-х классов были выявлены их основные предпочтения;

- организованы индивидуальные консультации по запросам учителей;
- составлено отдельное расписание занятий для предпрофильной подготовки. Спецкурсы, проводимые в МБОУ №20, вынесены во 2-ю половину дня после перерыва;

- велась работа по апробации в предпрофильной подготовке такого направления, как учет личных достижений обучающихся - «портфолио», задачами которого является представление отчета по процессу образования подростка, обеспечение отслеживания индивидуального продвижения ученика в широком образовательном контексте, демонстрация его способностей практически применять приобретенные знания и умения.

В 2016-2017 учебном году в рамках предпрофильной подготовки было организовано проведение спецкурсов для обучающихся 9-х классов:

### Специальные курсы для обучающихся 9-х классов

Таблица 8

№	Название курса	Класс	Учитель	Кол-во недельных часов
1.	Практикум решения геометрических задач	9	Гордеева Т.С.	1
2.	Практикум решения геометрических задач	9	Волгина О.В.	1
3.	Секреты русской орфографии и пунктуации	9	Мусаева Н.И.	1
4.	Секреты русской орфографии и пунктуации	9	Полиенко Н.Н.	1

5.	Технология основных сфер профессиональной деятельности	9	Пономаренко С.И.	1
6.	История русской культуры	9	Гафарова Г. С.	1
7.	Основы экономических знаний	9	Ибрагимова Р.В.	1
8.	Химические аспекты выбора профессии	9	Власов И.А.	1
9.	Решение задач повышенной сложности по биологии	9	Власов И.А.	1
10.	Решение задач повышенной сложности по биологии	9	Алтынбаева Л.И.	1
11.	Практикум по решению физических задач	9	Дегтярева Г.Л.	1
12.	Основы международного туризма	9	Бойко Н.В.	1
13.	Практическая грамматика английского языка	9	Мазур И.В.	1
14.	Занимательное черчение	9	Махоткина Т.Л.	1

При проведении спецкурсов учителя – предметники использовали различные формы организации занятий: лекции, семинары, практикумы, разработки проектных работ, защиту рефератов. Для проведения заключительной оценочной работы по окончании спецкурсов использовалась форма зачета, результаты которого нашли отражение в зачетной ведомости.

Учет выполнения программ курсов по выбору ведется в отдельном журнале. В школе введен механизм учета выполнения плана предпрофильной подготовки каждым учеником: по курсу – учителем, по классу – классным руководителем, по параллели – заместителем директора. Учителями проведен самоанализ работы по предпрофильной подготовке за учебный год.

В 2016-2017 учебном году было организовано проведение предметно-ориентированных элективных курсов для обучающихся 10-11 классов.

### Элективные курсы для обучающихся 10-11 классов

Таблица 9

Название курса	Класс	Учитель	Количество недельных часов
Абсолютная грамотность	10	Одинцова М.Н.	1
Абсолютная грамотность	10	Мусаева Н.И.	1
Решение задач повышенной трудности по алгебре и началам анализа	10	Дегтярева Г.Л.	1
Решение задач повышенной трудности по алгебре и началам анализа	10	Шелепова Е.М.	1
Нравственные основы семейной жизни	10	Одинцова М.Н.	1
Нравственные основы семейной жизни	10	Мусаева Н.И.	1
История ХМАО-Югры	10	Ибрагимова Р.В.	0,5
Экологические проблемы природопользования Югры	10	Бойко Н.В.	1

Финансовая грамотность	10	Тарасова Е.О.	0,5
Творческие задачи с элементами конструирования	10	Махоткина Т.Л.	1
Решение задач повышенной сложности по химии	10	Власов И.А.	1
Актуальные вопросы общей биологии	10	Власов И.А.	1
Решение нестандартных задач по физике	10	Нурисламова А.М.	1
Сложные вопросы отечественной истории	10	Мухаметгалиев И.И.	1
Право в системе социальных норм	10	Ибрагимова Р.В.	1
Современная русская литература	11	Полиенко Н.Н.	1
Лексическое богатство русского языка	11	Полиенко Н.Н.	1
Решение задач повышенной трудности по алгебре и началам анализа	11	Волгина О.В.	1
Нравственные основы семейной жизни	11	Бойко Н.В.	1
История ХМАО-Югры	11	Гафарова Г.С.	0,5
Финансовая грамотность	11	Тарасова Е.О.	0,5
Решение нестандартных задач по физике	11	Нурисламова А.М.	1
Решение задач повышенной сложности по химии	11	Власов И.А.	1
Актуальные вопросы общей биологии	11	Власов И.А.	1
Сложные вопросы обществознания	11	Гафарова Г.С.	1

В течение 2016 – 2017 учебного года предпрофильная подготовка учащихся осуществлялась систематически, в соответствии с расписанием во вторую смену. Учебные группы были сформированы в результате предварительной работы, проведенной в каждом полугодии (информационная работа классных руководителей, презентация элективных курсов, спецкурсов учителями-предметниками, работа с родителями по выявлению предпочтений учащихся). Занятия проводились на достаточном уровне с использованием методов, развивающих самостоятельность и творческую инициативу учащихся.

### Результативность участия в очных олимпиадах и конкурсах

Таблица 10

№	Название мероприятия	Ф.И. участника	Класс	Достижение	Руководитель
1	«Шаг в будущее»	Пересветова П.	9	Диплом 1 степени	Пономаренко С.И.
2	«Шаг в будущее. Юниор»	Макеева М.	5	Диплом 2 степени	Полиенко Н.Н.
3	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)	Урсу Д.	7	2 место	Пономаренко С.И.
4	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (муниципальный этап)	Расулова М.	8	2 место	Сашкина А.В.
5	Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний»	Пересветова П.	9	Диплом 3 степени	Пономаренко С.И.

6	Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Радуга детства	Будюх В.	6	Диплом финалиста	Яковлева Е.В.
7	Городской фестиваль национальной культуры «Калейдоскоп»	Гасанова С., Курагалеева Р.	6	Дипломы участника	Махоткина Т.Л.
8	Городской фестиваль «Солнце для всех» для детей с ограниченными возможностями	Ковалевская Д., Марченкова А.	6 2	Дипломы	Махоткина Т.Л.
9	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Зайнетдинов Р.	3	Диплом финалиста	Махоткина Т.Л.
10	Межшкольная конференция «Мы дети XXI века»	Мусакаева Ш., Урсу Д.	7 7	участник Диплом степени	1 Пономаренко С.И.
11	VI Окружная научная конференция школьников «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ»	Пересветова П.	9	Диплом степени	2 Пономаренко С.И.
12	Всероссийский форум «Шаг в будущее» (Москва)	Пересветова П.	7	Диплом степени	2 Пономаренко С.И.
13	Конкурс среди учащихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования по результатам образовательных, творческих, спортивных достижений, достижений в социально значимой деятельности	Пересветова П.	9	Диплом победителя	Пономаренко С.И.
14	Городской конкурс электронных карт «История в новом формате» Первопроходцы-почётные граждане города	Пиндюрина А., Алексеева В., Камынин Т., Курило А.	11 7 7 7	Диплом II степени	Гафарова Г.С.
15	Межшкольная научно-практическая конференция «Мы дети XXI века»	Шушпанова А.	4	II место	Ибрагимова Р.В.
16	Слёт детских общественных объединений «Российское движение школьников»	Мовчан К., Овсянникова А., Будюх В., Королёва К.	7 8 6 7	Свидетельств о участника «Центр детского творчества»	Гафарова Г.С.
17	Межшкольная конференция «Мы – дети XXI века»	Марухленко М.	6	Диплом I степени	Волгина О.В.

18	Межшкольная научно-практическая конференция «Мы дети XXI века», исследовательская работа «Полярное сияние»	Веретенникова О.	8	Сертификат	Дегтярёва Г.Л.
19	VI Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний» (СурГПУ, 2016)	Нечаева П.	9	3 место	Полиенко Н.Н.
20	Межшкольная научно-практическая конференция «Мы дети XXI века »	Макеева Мария Александровна	5	1 место	Полиенко Н.Н.
21	Межшкольная научно-практическая конференция «Мы дети XXI века »	Стрелкова А.	5	2 место	Шушпанова Т.А.
22	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Шумовой оркестр «Акварельки»	1	Номинация «Верность народным традициям»	Синявский Е.А.
23	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Хореографический коллектив «Даксион»	1-9	Дипломы 1,2, 3 степени	Синявская Т.А., Смирнова О.В., Тихонова Е.Е.
24	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Дуэт саксофонистов «Акварели»	11	Диплом 2 и 3 степени	Синявский Е.А.
25	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Инструментальный ансамбль «Акварели»	5, 10	Диплом 3 степени	Синявский Е.А.
26	Городской фестиваль «Созвездие»	Изостудия «Разноцветная сказка», Виноградова Вероника, Возня Дарья	5	Сертификат	Махоткина Т.Л.
27	Открытое первенство клуба «Огнеборец» МБУ ЦФП «Надежда» по легкой атлетике, посвященное Дню Победы «Старты Надежд»	Живолуп Дарья, Рустамова Айтан, Хахулина Диана, Разакова Яна, Николаев Данил, Вахитов Ренал, Ветошников Алексей	3, 9	Сертификаты	Нисковская Е.Л.
28	Окружной творческий конкурс по организации информационно-разъяснительной деятельности «Выборы-мое дело»	Танчаров Артем	8	Диплом	Ибрагимова Р.В.

Организована работа по подготовке и участию учащихся в дистанционных



олимпиадах и конкурсах: всего приняло участие –262 учащихся, 181 учащийся является победителями и призерами дистанционных олимпиад и конкурсов различных уровней.

Активными организаторами учащихся на дистанционные конкурсы и олимпиады являются следующие педагоги: Галимова А.М., Галимова Б.Х., Мазур И.В., Вахмянина Е.Г., Тарасова Т.А., Волгина О.В., Чекова И.В, Власов И.А., Подъячева С.Л., Щерба М.В.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

##### Количественный состав учащихся, наполняемость классов

Таблица 11

Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
1-е	2	48	24
2-е	2	49	24,5
3-е	2	56	28,5
4-е	2	47	23,5
<b>1-4-е</b>	<b>8</b>	<b>200</b>	<b>25</b>
5-е	5	122	24,5
6-е	4	111	28
7-е	4	101	25
8-е	4	108	28
9-е	3	77	26
<b>5-9-е</b>	<b>20</b>	<b>519</b>	<b>27</b>
10-е	3	69	23
11-е	2	56	28
<b>10-11-е</b>	<b>5</b>	<b>125</b>	<b>25</b>
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>844</b>	<b>26</b>

В 2016-2017 учебном году года школа работала в двухсменном режиме. Во второй половине дня учащиеся 1 смены были охвачены системой дополнительного образования, учащиеся 2 смены – в 1 половине дня.

По статусу образования выделяются семьи, имеющие высшее образование - 40%, среднее специальное - 44%, среднее - 15%, неполное среднее - 1%. По социальному положению состав родителей следующий: рабочие – 44%, служащие – 47%, предприниматели – 7%, пенсионеры – 1%, неработающие – 1%.

В школе обучаются дети из многодетных семей – 131 человек, из малообеспеченных – 1 человек, из неполных семей –226 человек, количество детей, находящихся под опекой – 14 человек. Состоят на учете в инспекции по

делам несовершеннолетних – 10 человек, учащиеся, совершившие преступления – 4 человека.

### **Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

Учебно-воспитательная работа школы ведется на основе преемственности между уровнями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с Программами предметов учебного плана и плана воспитательной работы, которые составлены на основе Федерального государственного стандарта, рекомендованы Министерством образования Российской Федерации.

Школа реализует образовательные программы:

#### **I уровень – начальное общее образование (1-4 классы):**

- базовую образовательную программу;

#### **II уровень - основное общее образование (5-9 классы):**

-базовую образовательную программу;

#### **III уровень - среднее общее образование (10-11 классы):**

- базовую образовательную программу.

В образовательной области технология углубленно изучается предмет «Технология» на базе МБОУ МУК «ЦИР».

### **Цели общего образования, определенные образовательной программой школы**

*Образовательная программа школы соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение нового качества образования, отвечающего новым социальным запросам в сфере образования и направлена на:*

1. на реализацию государственной и региональной политики в сфере образования;
2. на обеспечение оптимального уровня сформированности ключевых, предметных и надпредметных компетенций, который характеризуется способностью учащихся решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
3. на создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей жителей города и факторов его социально-экономического развития.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения создан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»).

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает

реализацию федеральных образовательных стандартов, часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особые образовательные потребности и интересы обучающихся, включает в себя следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательные области федерального компонента представлены следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится 3 часа еженедельно, причем для обучающихся в целях разнообразия физической активности 3-ий час физической культуры передан на изучение предмета «Хореография».

При разработке учебного плана на 2015-2016 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный базисный учебный план (Приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 № 1312);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189);
- «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» (письмо Минобрнауки РФ от 8.10.10 № ИК-1494/19);
- инструктивно-методическое письмо об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году (приложение к письму Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 26.06.2015 № 6681).

Учебный план МБОУ СОШ № 20 разработан в соответствии с государственными образовательными стандартами, предусматривает организацию работы с опорой на индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения в режиме шестидневной учебной недели, В инвариантной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования.

### **Основное общее образование**

В рамках федерального компонента изучались следующие учебные

предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История» (включая предметы «История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание» (включая экономику и право), «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Время, отведенное на вариативную часть, использовалось для учебных предметов, проведения элективных курсов, учебных практик, организации проектной деятельности.

**Вариативная часть** представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литература» - 5 класс по 2 часа, 6-9 классы – по 1 часу;
- «Математика и информатика» - 5, 6 классы по 2 часа, 7-9 классы – по 1 часу;
- «Обществознание» - 5 класс по 1 часу;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 6 класс по 1 часу;
- «Предпрофильная подготовка» – 9 классы по 1 часу;
- «Технология» - 8, 9-ые классы по 1 часу;
- «История ХМАО-Югры» - обеспечивается 15% учебного времени, отведенного в курсе «История» в 6 - 8 классах;
- «Элективные курсы, учебные практики, проектная деятельность» - по 3 часа в 7-9 классах.

Содержание обучения в 5 классах обеспечивало принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, к организационным формам обучения). В 8, 9 классах были созданы условия для выбора профиля или иного варианта жизненной стратегии, поэтому в школьной компонент учебно-образовательного плана введены занятия поисково-исследовательского характера, проектно-исследовательской деятельности по выбору учащихся, а также предпрофильные и элективные курсы.

### **Основными задачами учебных предметов 2 уровня являлись:**

#### **1. федеральный уровень,**

- ✓ формирующий систему знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, что обеспечивало возможность поступления учащихся в ПУ или продолжения обучения в средней общей школе;
- ✓ обеспечивающий дальнейшее развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся.

#### **2. региональный уровень,**

- ✓ формирующий систему знаний о культурных, экологических и экономических особенностях г. Сургута и ХМАО - Югры;
- ✓ продолжающий приобщение к миру общекультурных ценностей, этическим нормам поведения с учетом культурных традиций ХМАО - Югры.

#### **3. уровень общеобразовательного учреждения:**

- ✓ расширяющий поле образования учащихся через введение ряда предметов и элективных курсов для развития индивидуальных способностей школьников и формирования профессиональных планов;
- ✓ формирующий гражданскую позицию через предметы гуманитарного цикла, элективные курсы, предпрофильную подготовку учащихся.

**Образовательная область «Филология».** В 5-9 классах была представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

**Образовательная область «Математика».** Данная область представлялась следующими учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

**Образовательная область «Обществознание».** В данную образовательную область входили предметы: «История», «Обществознание», «География».

**Образовательная область «Естествознание».** В данную образовательную область были включены учебные предметы «Природоведение», «Биология», «Физика», «Химия».

**Образовательная область «Искусство».** Образовательная область «Искусство» включала в себя учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 часу.

**Образовательная область «Физическая культура».** Представлена учебными предметами «Физическая культура», «ОБЖ», «Хореография», которые призваны решать следующие задачи: укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся; воспитание потребности в систематических самостоятельных занятиях физическими упражнениями; приобретение знаний в области гигиены и медицины, по защите жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих их безопасности условиях.

**Образовательная область «Технология».** В основной школе учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах, в 8 классах 1 час выделен из инвариантной части, 1 час – из вариативной части учебного плана.

### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному, гражданскому самоопределению.

Принцип построения учебного плана для 10,11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента базового государственного стандарта общего образования, поэтому учебные предметы представлены в учебном плане либо на профильном, либо на базовом уровне. Данный принцип позволяет учащимся выбрать профильные и элективные учебные предметы, которые в совокупности составляют индивидуальные образовательные траектории.

#### **Цели:**

- **формирование** у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- **дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- **обеспечение** равных возможностей учащимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

**Инвариантная часть** учебного плана ориентирована на формирование общей культуры и в большей степени была связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

**Вариативная часть** учебного плана выбрана на основе потребностей учащихся и ориентирована на их подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

**Универсальный класс.** Обязательными базовыми общеобразовательными предметами (инвариантная часть) являлись следующие: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «История» (включая предметы «История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание» (включая экономику и право), «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ».

**Вариативная часть 10, 11 классы (учебные предметы по выбору на базовом уровне):**

- «География»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Информатика и ИКТ»;
- «Технология»;
- «История ХМАО-Югры»;
- элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (5-11 классы), «Физическая культура» (10,11 классы), а также по предмету «Информатика и ИКТ» (5-11 классы) осуществлялось деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

## **5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.**

**Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования за 2017 год** (*информация будет внесена по результатам поступления учащихся в сентябре*)

## **6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В средней общеобразовательной школе № 20 работает профессиональный коллектив. Общеобразовательное учреждение укомплектовано кадрами на 92%. Образовательный процесс осуществляли 52 педагога. Учреждение нуждается в учителях математики. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, владеющие высоким профессиональным

мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В последние годы коллектив пополнился молодыми педагогами.

Осуществляется методическое сопровождение всех педагогических работников. Эффективными формами повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, вебинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, мастер-классы, наставничество, портфолио, участие в декадах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

**Сведения о наличии категорий у педагогических и руководящих работников:**

Таблица 12

Кол-во человек	Высшая категория (к-во чел.- %)	Первая категория (к-во чел.- %)	Соответствие занимаемой должности (к-во чел.- %)	Не имеют категории
Администрация - 5		5 – 100%		
Педагоги - 52	17 – 33%	17 – 33%	11 – 21%	7 – 13%

Педагоги, не имеющие категории – это педагоги, проработавшие в школе менее 2-х лет.

**Количество награжденных и имеющих отличия педагогов:**

Почетные работники образования РФ – 17%,

Заслуженные работники ХМАО - Югры – 0%,

Отличники народного просвещения – 0%,

награждены Грамотой Министерства образования РФ – 19 %.

**Распределение педагогов (в %) по стажу**

Таблица 13

Педагогический стаж	Процентное соотношение
до 5 лет	16%
5—10 лет	8%
10—20 лет	16%
свыше 20 лет	60%

Средний возраст педагогов составляет 43 года.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 8 человек (15%)

Высшее образование имеют 52 человека (100%)

## Курсовая подготовка учителей в 2016-2017 учебном году

В течение последних 5 лет 100% педагогических и административных работников прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, составило 100%. Обучаются в магистратуре (аспирантуре) или закончили обучение – 6 человек.

Таблица 14

ФИО	Название курсов
Курганова Г.А.	«Технология формирования УУД школьников на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС»; «Социокультурные истоки» (1 уровень)
Баязитова А.А.	«Универсальные приёмы и технологии работы с текстом»
Гафарова Г.С.	«Новое качество современного урока истории: требования ФГОС и ИКС»; «Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по экономике»
Чекова И.В.	«Социокультурные истоки» (1 уровень)
Степанова Т.В.	«Социокультурные истоки» (1 уровень)
Полиенко Н.Н.	«Социокультурные истоки» (1 уровень)
Шифут Л.В.	«Социокультурные истоки» (1 уровень)
Курочкина Ю.В.	«Социокультурные истоки» (1 уровень); «Технология формирования УУД школьников на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС»; «Менеджмент образования. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»
Тарасова Т.А.	«Социокультурные истоки» (1 уровень)
Пономаренко С.И.	«Технология организации ценностно-смысловой ситуации личностного развития учащихся в условиях реализации ФГОС ООО»
Щерба М.В.	«Особенности деятельности специалистов сопровождения при включении детей с ОВЗ, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях»; «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном учреждении»
Одинцова М.Н.	«Актуальные проблемы преподавания литературы в контексте ФГОС ООО»
Смирнова О.В.	«инновационные технологии менеджмента в управлении организацией социальной сферы»
Тарасова Е.О.	«Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и



	конкурсам по экономике»
Сашкина А.В.	«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном учреждении»
Галимова А.М.	«Универсальные приёмы и технологии работы с текстом»; «Реализация ФГОС на уроках иностранного языка в начальной школе»
Галимова Х.Г.	«Реализация ФГОС на уроках иностранного языка в начальной школе»
Шкуренкова Н.В. Нурисламова А.М. Панченко Т.М. Подъячева С.Л. Смирнова О.В.	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»
Алтынбаева Л.И.	"Организация и руководство учебно- исследовательскими проектами учащихся по предмету "Биология" в рамках реализации ФГОС "

**Участие педагогов в мероприятиях городского, окружного, всероссийского уровней**

Таблица 15

№	Содержание деятельности, мероприятие	ФИО педагога
1.	-Участие в экологическом десанте «Дерево надежды» в рамках городского конкурса «Марш юных экологов.	Бойко Н. В.
2.		Педагоги и учащиеся
3.	-Всероссийская акция «Бессмертный полк»	
4.	- Работа в муниципальной методической комиссии по подготовке и проведению Всероссийской олимпиады по обществознанию, технологии, иностранному языку	Ибрагимова Р.В. Пономаренко С.И. Вахмянина Е.Г.
5.	-Участие в городской «Три ратных поля России»	Педагоги и учащиеся
6.	- -Работа экспертом публикаций всероссийского интернет-портала СМИ «Педсовет/Pedsovet.org»	Пономаренко С.И.  Тарасова Е.О. Смирнова О.В.

7.	- Участие в работе 2 межшкольной научно-практической конференции педагогов «эффективные формы и методы обучения в условиях ФГОС»	Курганова Г.А. Полиенко Н.Н.
8.		Смирнова О.В. Одинцова М.Н. Галимова Х.Г.
9.	- Работа экспертом 5 Межшкольной научно-практической конференции молодых исследователей «Мы – дети 21 века»	Полиенко Н.Н.
	- Работа в муниципальной предметной комиссии по русскому языку в рамках Всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ родителями»	Курганова Г.А.
	- Участие в муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ	

Педагоги ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Педагог года».

Образовательное учреждение укомплектовано медицинским работникам, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

## **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Направления деятельности библиотеки**

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через электронные каталоги.
- Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе библиотеки школы с использованием различных информационных средств обучения.
- Формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
- Создание условий обучающимся, учителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами и СВ-ROM-технологиями.

### **Количество выданных учебников**

Таблица 16

Учебный год	Количество экземпляров
2012-2013	5782
2013-2014	7284
2014-2015	9673
2015-2016	12808
2016-2017	10721

### **Мероприятия, проведенные в читальном зале в 2016-2017 учебном году**

№	Наименование	Аудитория	Форма проведения
1	Знакомство с библиотекой,	5-е классы	Презентация «Структура книги», беседа
2	Знакомство с библиотекой	1-е классы	Презентация, беседа
3	Библиотечный урок «Сохраняя природу определяем будущее»	1-е классы	Презентация «Читаем Красную книгу»
4	Библиотечные уроки	5-9 классы	Библиотечные уроки
5	Библиотечные уроки «Читаем в тишине»	6-е классы	Чтение художественных произведений, краткий пересказ.
6	Библиотечный урок - мастер класс «Как сделать буктрейлер»	5-7 классы	Презентация по теме, беседа, просмотр буктрейлеров победителей разных конкурсов

На базе школьной библиотеки создана медиатека (в наличии имеется 186 электронных носителей), состоящая из дисков с программным обеспечением, учебными электронными изданиями, которые скомплектованы по всем предметам.

Подключение библиотеки к Сети «Интернет» позволило учителям и учащимся получать дополнительную информацию удаленного доступа, читальном зале размещен мобильный класс, состоящий из 14 ноутбуков.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Школа функционирует в трехэтажном капитальном здании постройки 1978 года. Проектная мощность школы – 1176 учащихся.

В школе сформированы современная информационная, учебно-методическая и техническая базы:

- общая площадь помещений составляет 7 598,2 кв.м.;
- количество учебных кабинетов – 33;
- 2 компьютерных класса, проекционное оборудование установлено в 28 кабинетах;
- 2 спортивных зала, 2 кабинета хореографии, спортивная площадка, 3 зоны отдыха;
- актовый зал, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет домоводства, кабинет швейного дела;
- библиотека (книжный фонд составляет – 20 789 единиц хранения; из них фонд учебников – 12 500 экземпляра; фонд художественной литературы – 8 192 экземпляров, справочной литературы – 97 единиц);
- столовая на 300 посадочных мест (введена в эксплуатацию с 01.09.2015г.);
- медицинский кабинет;
- Сеть Internet во всех кабинетах.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется с помощью: интерактивных досок, компьютеров (137 шт.), мобильных классов (3 шт.), мультимедиапроекторов (8 шт.), ультрокороткофокусных проекторов с функцией интерактивной доски (27 шт.),

экранов (5 шт.), телевизоров (8 шт.), плазменной панели (1 шт.), копировальных аппаратов, сканеров, многофункциональных устройств, принтеров (60 шт.).

Школа оборудована системой противопожарной безопасности, физическую охрану учреждения осуществляют специалисты ООО ЧОП «Дозор», договор № 28 от 25 июля 2016 года. В школе организован контрольно-пропускной режим, установлено видеонаблюдение на всех этажах здания и территории учреждения.

В 2016 году было приобретено оборудование:

- робототехника на сумму 240 000,00 руб.;
- учебники на сумму 831 397,00 руб.;
- учебное оборудование на сумму 763045,00 руб.

Однако, внутренние помещения школы нуждаются в ремонте (необходимо восстановление плитки в санитарных и душевых комнатах, замена дверных конструкций, прослеживается наличие трещин на стенах, разрушение стяжки пола в 80 % учебных кабинетов, отслоение и порыв линолеума).

В целом же материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательной деятельности, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

## **8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 20 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку условий, содержания образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся МБОУ СОШ № 20;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- экспертное оценивание;
- анкетирование;
- тестирование;
- проведение контрольных работ;
- статистическая обработка информации.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов качества образования являются

1) внешние:

- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ СОШ № 20;

- результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;

2) внутренние:

- данные государственной статистической отчетности;

- классные журналы;

- аналитические справки зам. директора;

- традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний;

- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива МБОУ СОШ № 20, департамента образования Администрации города.

Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ СОШ № 20.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ориентиром для определения конечной цели деятельности ОУ является портрет выпускника школы, содержащий наиболее важные базовые характеристики личности, отражая ступени ее образования: **«Образ выпускника»** рассматривается нами как результат совместной творческой деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса и характеризуется такими качествами как:

- образованность, компетентность в основах наук, владение навыками самообразования;
- самостоятельность и саморегуляция собственного отношения, поведения и потребностей;
- высокая нравственная и гражданская позиция, патриотизм;
- проявление креативности в культурно-эстетическом становлении;
- потребность в физическом совершенствовании и укреплении здоровья.

### **Образ выпускника 9 класса:**

- обладает сформированной компетенцией в сфере самостоятельной познавательной деятельности: владеет системой знаний в различных сферах человеческой деятельности, приемами самообразования и самовоспитания;

- обладает сформированной информационно - коммуникативной компетенцией: умеет высказываться, слушать и слышать, отстаивает свою точку зрения, умеет работать с информацией;
- обладает сформированной компетенцией в сфере гражданско-общественной деятельности: проявляет гражданскую позицию, ориентируется на социально-ценные формы и способы самореализации и самоопределения;
- обладает сформированной компетенцией в бытовой сфере и в сфере культурно-досуговой деятельности: видит и понимает гармонию и красоту, проявляет свои способности в литературе, сценическом искусстве, изобразительной деятельности и т.д.;
- осознает необходимость здорового образа жизни, развития физических качеств;
- готов к труду в Югре и России.

#### **Образ выпускника 11 класса:**

- осознаёт цели и смысл жизни, усваивает ценности как основу сформированности мировоззрения;
- обладает сформированными ключевыми компетенциями:
  - в сфере самостоятельной познавательной деятельности: владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, умеет работать с информацией, сформированы личностные позиции в самоопределении;
  - в сфере гражданско-общественной деятельности: проявляет высокую гражданскую позицию, ориентируется на социально-ценные формы и способы самореализации и самоопределения;
  - в сфере социально-значимой деятельности: владеет умениями и навыками культуры общения, характеризуется эмоционально устойчивым поведением по отношению человеку, обществу, окружающему миру;
  - в бытовой сфере и в сфере культурно-досуговой деятельности: умеет строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, стремится творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности; стремится к физическому совершенству, проявляет заботу о своем здоровье;
- готов к труду в Югре и России.

Проведенный анализ работы общеобразовательного учреждения за 2016-2017 учебный год школы позволяет сделать вывод о том, что наряду с достижениями общеобразовательного учреждения существуют проблемы, которые предстоит решать в 2017-2018 учебном году.

#### **Основные проблемы общеобразовательного учреждения**

1. Необходимость продолжения работы по обновлению содержания и технологий образования с целью повышения качества образования учащихся.
2. Высокий уровень сопротивления инновациям отдельных членов педагогического коллектива.
3. Недостаточная эффективность взаимодействия с родителями, в рамках традиционных форм работы;

4. Недостаточная работа по развитию положительного имиджа школы;
5. Недостаточная развитость связей общеобразовательного учреждения с местным сообществом;
6. Недостаточный охват учащихся услугами дополнительного образования, невысокая мотивация педагогов к организации дополнительных платных образовательных услуг.

## **Основные направления развития учреждения на 2017-2018 год и перспективы.**

### **Стратегическая цель**

Повышение качества образования учащихся к 2020 году до 50% (выше среднего по региону) за счет модернизации содержания и технологий образования, организации продуктивного сотрудничества с родительской общественностью и местным сообществом.

Для реализации стратегической цели необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования и внедрению в образовательную деятельность современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

2. Развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение индивидуального образовательного маршрута учителя и персонафицированной модели внутрикорпоративного обучения.

3. Повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью через организацию продуктивного сотрудничества и внедрение интерактивных форм работы; развивать положительный имидж школы.

4. Развивать социальные практики как инструмент укрепления связей школы с местным сообществом.

5. Расширять и продвигать в сообщество услуги дополнительного образования (довести охват услугами дополнительного образования – до 50% учащихся).

2. Оптимизировать работу с ученическим «резервом» посредством индивидуализации образовательной траектории учащихся.

5. Развивать положительный имидж школы.

Кроме того, необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- сформировать инновационную образовательную инфраструктуру, обеспечивающую преемственность всех уровней образования и успешную социальную интеграцию выпускников школы в общество;

- активизировать и совершенствовать научно-методическую деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий;

- усилить гражданское направление в образовательной и воспитательной деятельности школы. Разработать систему гражданского образования и партнерства в совместной деятельности всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей, членов местного

сообщества.

**Директор МБОУ СОШ № 20**

**Н. В. Бауэр**