

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Азбука истоков» для 3 класса составлена на основе Федерального Закона от 29.12.2012. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы МБОУ СОШ №20, в соответствии с планом внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2017-2018 учебный год, разработана на основе совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук.

**Актуальность курса.** В наше время, когда во многом утрачены или разрушены идеалы и нравственные ориентиры, когда деструктивные процессы захватывают общество, к сожалению, приходится наблюдать, что проблемы воспитания и культуры перестали быть приоритетными. Перестали. Но не утратили при этом своей значимости для общества в целом, и особенно для педагогической деятельности.

Прекрасно то, что вокруг нас. Но есть и безобразное. Научить детей отличить одно от другого; сохранять первое и бороться со вторым – одна из задач всей воспитательной работы. Одним из решений этой задачи – создание системы духовно-нравственных ценностей у детей в начальной школе.

**Вид программы:** компилятивная.

**Цель:** воспитание грамотного, творчески активного читателя, ориентированного на духовное и нравственное развитие.

**Задачи:**

1. Подвести учащихся к пониманию сути *Истоков*;
2. Развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
3. Развивать образное и логическое мышление;
4. Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
5. Ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.

На основании плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

## Содержание курса

Курс призван помочь школьникам совершить «хождение» к истокам внутреннего мира человека, присоединиться к его внутренним ценностям. В его основу курса положено многовековое представление нашего народа о важнейших проявлениях духовной жизни человека, заключающихся в:

- а) уме (рациональном, интеллектуальном начале в человеке);
  - б) воле (психическом, иррациональном начале);
  - в) чувствах (чувственном, эмоциональном начале),
- и составляющих в совокупности душу человеческую.

Традиция образно сопрягает с этими началами различные системы и органы человека: «вместилищем» ума признаётся мозг, воли – нервная система, чувств – сердце.

В четырёх разделах последовательно раскрываются 4 основных духовно-нравственных категории – *Вера, Надежда, Любовь и София*. Каждую из них

сопровождает ряд производных категорий – спутников, например, Вера –верность – правда – честь. Осознание и прочувствование категорий – спутников признано обогатить восприятие основных категорий.

*Разделы программы.*

1. *Вера.* Что объединяет вера. Правила нравственности. Верность. Верность Родине. Что помогает нам хранить верность. Правда. Пословицы о правде. Какой образ является путеводным для тебя? Честь. Береги честь смолоду. Честь по заслугам.

2. *Надежда.* Как в жизни человеку помогает надежда. Что укрепляет надежду. Согласие. Согласие в деле. Строительство моста. Терпение. В каких делах необходимо терпение. Самый терпеливый человек. Послушание. Надежда – устремление к доброму исходу дела.

3. *Любовь.* В чём проявляется любовь к ближнему. Почему любовь – это труд души? Милосердие. Слово о милосердном человеке. В чём проявляется твоё милосердие. Доброта. Доброта истинная и доброта ложная. Добрые дела. Покаяние. Раскаяние. На пути раскаяния. Сад добродетелей.

4. *София.* Ум да разум. Истина. Истина в лове. Как предмет «истоки» помогает постигать истину. Знание и мудрость. Мудрые советы Владимира Мономаха. Какими словами ты расскажешь о мудром человеке. Почему Вера, Надежда, Любовь – родные сестры. Истоки победителя. Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Форма проведения
	План	Факт		
1.			Вводный урок.	Ресурсный круг
2.			Вера.	Работа в паре
3.			Вера. Верность.	Ресурсный круг
4.			Верность- знак веры.	Работа в паре
5.			Присяга и клятва – знаки верности.	Ресурсный круг
6.			Правда.	Работа в паре
7.			Правда в слове и деле.	Работа в паре Урок-игра
8.			Честь.	Ресурсный круг
9.			Обобщающий урок по теме «Вера»	Работа в паре оценивающий тренинг
10.			Надежда	Работа в паре
11.			Надежда умирает последней.	Ресурсный круг
12.			Согласие	Ресурсный круг, работа в четверке
13.			Согласие и несогласие.	Работа в паре

14.		Терпение	Ресурсный круг
15.		Терпение. Без терпенья нет уменя	Работа в паре
16.		Послушание	Работа в паре
17.		Обобщающий урок по теме «Надежда»	Ресурсный круг оценивающий тренинг
18.		Любовь	Работа в паре
19.		Дружба	Урок-игра
20.		Милосердие	Работа в паре
21.		Милосердие. Милосердие в слове.	Работа в паре
22.		Доброта	Ресурсный круг
23.		Доброе слово	Работа в четверке
24.		Покаяние	Работа в тройке
25.		Покаяние в храме.	Экскурсия в храм
26.		Обобщающий урок по теме: «Любовь»	Урок-игра, оценивающий тренинг
27.		Ум да разум	Работа в четверке
28.		Разум рассуждает, уму помогает.	Урок-игра
29.		Истина	Работа в четверке
30.		Истина в образе.	Работа в четверке
31.		Знание и мудрость	Ресурсный круг
32.		Мудрость и мудрецы.	Работа в четверках
33.		Почему Вера, надежда и любовь – родные сестры.	Ресурсный круг
34.		Обобщающий урок по теме: Вера, надежда, любовь.	Викторина

### **Планируемые результаты обучения и освоения курса «Истоки»**

#### **Предметные:**

В третьем классе учащиеся осваивают следующие базовые социокультурные ценности: Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правило. Путеводный образ. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Искренность.

Достоинство. Дружба. Дружба народов. Мир как состояние человека. Лад. Духовное здоровье. Целеустремленность. Воля. Дисциплинированность. Активный отдых. Пассивный отдых. Саморазвитие. Путь к себе.

Также исходя из контекста понимают смысл их употребления и корректно используют в своей речи; опираются на них в своей деятельности и общении.

**Личностными результатами:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средством достижения этих результатов служат тексты произведений из учебника «Истоки»,

**Метапредметными результатами:**

*Регулятивные УУД:*

- самостоятельно определять и формулировать тему и цель урока;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- уметь действовать по плану и планировать свою деятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения в соответствии с образцом и вносить необходимые коррективы в исполнение.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология.

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, схема, иллюстрация);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- строить рассуждения.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и рабочей тетради, их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (навыков работы с информацией).

*Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и понимать речь других, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и четверках.

**Ресурсное обеспечение реализации Программы:**

1. Учебник «Истоки» для третьего класса под редакцией А.В.Камкина, М.: Издательский дом «Истоки».
2. Рабочие тетради «Истоки» для третьего класса, авторы Н.В.Котельникова, Н.Ю.Твардовская, под общей редакцией И.А.Кузьмина М.: Издательский дом «Истоки».
3. Методическое пособие для учителя «Истоковедение», Том 2, под редакцией И.А.Кузьмина, М.: Технологическая Школа Бизнеса.
4. Сайт ОС «Школа 2100 <http://www.school2100.ru/uroki/elementary/>
5. Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
6. Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

7. Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
8. Сайт «Светочъ» православная вера в презентациях <http://www.svetoch-opk.ru/>
9. Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
10. Истоковедение, тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2007 год
11. История русской культуры под редакцией Ю.С. Рябцева М. «Владос», 1997 Музыка,