

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для 3 класса «Школа безопасности» составлена на основе Федерального Закона от 29.12.2012. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы МБОУ СОШ №20, в соответствии с планом внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2017-2018 учебный год, разработана на основе авторской программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.

Актуальность программы. Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха. В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодического, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Школа безопасности».

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Вид программы: компилятивная.

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Задачи:

- привить обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

В ходе реализации содержания программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со

сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

На основании плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание программы

Безопасное поведение на дорогах.

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

Мы — пассажиры.

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

Безопасное поведение дома

Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Форма проведения
	План	Факт		
1			Движение пешеходов по дорогам.	Экскурсия по улицам города
2			Правостороннее и левостороннее	Познавательная игра

			движение.	
3			Элементы дорог. Дорожная разметка.	Познавательная игра
4			Перекрестки. Их виды	Познавательная игра
5			Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика	Экскурсия по улицам города
6			Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Познавательная игра
7			Скорость движения городского транспорта.	Познавательная игра
8			Состояние дороги, тормозной путь автомобиля	Ролевая игра
9			Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге	Ролевая игра
10			Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров	Просмотр видеофильма в библиотеке школы
11			Правила посадки в транспортное средство и высадки из него	Познавательная игра
12			Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза	Ролевая игра
13			Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров	Познавательная игра
14			Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	Ролевая игра
15			Страх, навыки безопасного поведения	Ролевая игра
16			Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	Познавательная игра
17			Лифт – наш домашний транспорт	Познавательная игра
18			Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии	Познавательная игра
19			Профилактика отравлений	Познавательная игра
20			Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	Познавательная игра
21			Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами	Познавательная игра
22			Безопасное поведение в ситуациях криминального характера	Ролевая игра
23			Правила обеспечения сохранности личных вещей	Познавательная игра
24			Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок по телефону	Ролевая игра

25			Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы	Познавательная игра
26			Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление	Познавательная игра
27			Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений	Ролевая игра
28			Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом	Ролевая игра
29			Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия	Викторина
30			Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи. Их последствия, мероприятия по защите	Викторина
31			Примеры стихийных бедствий: снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите	Экскурсия в пожарную часть
32			Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению	Познавательная игра
33			Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях	Познавательная игра
34			Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях	Ролевая игра

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами обучения являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения являются:

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;
- правила движения пешеходов по загородной дороге;
- обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения: — ураган, буря, смерч (примеры, последствия);
— лесной пожар. Действия по его предупреждению.

Практическая работа: к концу 3 класса обучающиеся должны уметь:

- переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

Ресурсное обеспечение реализации Программы:

Материально-техническое: Компьютер. Мультимедиапроектор. Экран.

Учебные и методические пособия:

- Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста/ под ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение: Рилионт, 2010.
- Анастасова.Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 3 кл./Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.— 2-е изд.— М.:Просвещение, 2011.
- Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 1—4 кл.: (Иллюстративный материал) / под ред. А. Т. Смирнова. — 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьников, комплект для учителя). — М.: Просвещение: Рилионт, 2010.
- Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразоват. учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. — М.: Просвещение, 2010.

Интернет-ресурсы

1. Видеоуроки по предметам школьной программы. – Режим доступа: <http://interneturok.ru/>
2. Единая информационная среда распространения и доставки ЭОР. – Режим доступа: <http://www.na5plus.ru/>
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
4. Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. – Режим доступа: <http://www.nachalka.info>
5. Портал детской безопасности «Спас- экстрим». Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>
6. Сайт «Первая помощь». Режим доступа: <http://pervaya-pomosch.com/>
7. Электронные образовательные ресурсы. – Режим доступа: <http://eor-np.ru/>