

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для 1 класса «Истоки» составлена на основе Федерального Закона от 29.12.2012. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 г. № 1897», примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15), Основной образовательной программы МБОУ СОШ №20, в соответствии с планом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2017-2018 учебный год, разработана на основе совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук.

Актуальность курса. В наше время, когда во многом утрачены или разрушены идеалы и нравственные ориентиры, когда деструктивные процессы захватывают общество, к сожалению, приходится наблюдать, что проблемы воспитания и культуры перестали быть приоритетными. Перестали. Но не утратили при этом своей значимости для общества в целом, и особенно для педагогической деятельности.

Прекрасно то, что вокруг нас. Но есть и безобразное. Научить детей отличить одно от другого; сохранять первое и бороться со вторым – одна из задач всей воспитательной работы. Одним из решений этой задачи – создание системы духовно-нравственных ценностей у детей в начальной школе.

Вид программы: КОМПИЛЯТИВНАЯ.

Цель: воспитание грамотного, творчески активного читателя, ориентированного на духовное и нравственное развитие.

Задачи:

1. Подвести учащихся к пониманию сути *Истоков*;
2. Развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
3. Развивать образное и логическое мышление;
4. Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
5. Ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.

Содержание изучаемого курса.

Мир (8 часов)

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (8 часов)

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе слово. Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное слово. Родительское благославение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благославение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение и почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ. Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ (8 часов)

РОДНИК – род, родник родное слово, родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина . родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой Александр Невский – солнце земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память

Книга (8 часов)

КНИГА. Книга-живое существо. Доброта и красота. В каждом человеке живет Творец.

КНИГА КНИГ. Собрание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение –сердечный да. Живое слово Книги найдет отклик в в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия	Форма проведения занятия
	план	факт		
1.			Вводный урок. Мир и лад.	Ресурсный круг «Зачем я пришел в школу?»
2.			Радуга дружбы	Работа в микрогруппах «Радужный букет»
3.			Мои близкие и родные люди. Солнышко, мама и папа.	Работа в паре «Родительская любовь».
4.			Семейный праздник	Работа в микрогруппах «Семейный праздник»
5.			Слово Жить	Работа в микрогруппах «Доброе дело»
6.			Моя Родина.	Работа в микрогруппах «Слова, посвященные Родине»
7.			Щит и герб. Образ защитника Отечества.	Работа в микрогруппах «Защитник. Родины»
8.			Обобщение к разделу «МИР»	Активное занятие в паре «Вопросы – ответы»
9.			Слово. Бесценный дар.	Ресурсный круг
10.			Весна и слово. Добродетель. Сад добродетелей. Умиротворение.	Работа в микрогруппах
11.			Золотое сердечко. Талант. Честное слово. Труд и подвиг. Слово о родителях.	Работа в четверке «Пять талантов золотого сердечка»
12.			Серебряное копытце. Добро. Доброе дело.	Работа в четверке «Доброе слово»
13.			Честное слово. Подвиг. Добрыня Никитич, родительское благословение	Работа в четверке «Слово – наука»
14.			Слово о родителях. Родительское слово. Уважение и почитание	Ресурсный круг «Материнская и отеческая любовь»
15.			Святое слово. Алеша Попович. Богатырская доблесть. Чаша жизни. Жизнь. Любовь. Добрые дела	Работа в четверке «Честь»
16.			Обобщающий урок по разделу «СЛОВО»	Оценивающий тренинг по разделу.
17.			Родник. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода.	Ресурсный круг «Святой источник»
18.			Образ Родины. Родная земля. Отечество. Святая земля.	Работа в четверке «Богатство Родины и богатство языка»
19.			Образ защитника Отечества Солнце земли русской.	Работа в четверке «Подвиг»
20.			Святой Александр Невский.	Ресурсный круг «Защитник

		Ангел –хранитель русского народа	Отечества»
21.		Образ праздника (День Победы)	Работа в четверке «Великая победа»
22.		Покровительство Георгия Победоносца.	Ресурсный круг «Святая память»
23.		Покаяние и любовь	Работа в четверке «На пути покаяния»
24.		Повторение к разделу «ОБРАЗ»	Работа в микрогруппах «Вопрос-ответ»
25.		Книга – живое существо. Книга. Добро и красота. Творец.	Ресурсный круг «Моя первая книга»
26.		Святые Кирилл и Мефодий	Ресурсный круг на целостное восприятие: «Что вам понравилось в древнерусской школе?»
27.		Книга книг. Библия.	Работа в четверке «Истина в слове».
28.		Библиотека. Собрание библиотеки. Связь поколений. Книга.	Ресурсный круг «Как предмет Истоки помогает постигать истину?»
29.		Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар.	Работа в четверке «Книга – культурное наследие народа»
30.		Практическая работа «Моя Первая Книга»	Ресурсный круг «Моя Первая Книга»
31.		Дом. Книга. Добро. Истоки. Мир книги. Слово. Образ.	Ресурсный круг «Открытие мира книг»
32.		Знания и мудрость Обобщение к разделу «Книга»	Работа в четверке «Что помогает нам идти по дороге жизни?»
33.		Годовой обобщающий урок. Чистое сердце. Чистая речь. Доброе слово.	Ресурсный круг «Чему ты научился на уроках по предмету Истоки?»

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Личностные УУД.

1. Ставить значимые цели и последовательно стремиться к их достижению;
2. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
3. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

Регулятивные УУД.

1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

Познавательные УУД.

1. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.

4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.
5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы

7. Находить необходимую информацию в Интернете.

Коммуникативные УУД.

1. Уметь слушать и слышать.
 2. Учиться приходить к согласию.
 3. Уметь общаться в паре, группе и классе.
 4. Приобщаться к единому контексту категорий и ценностей Истоков.
- Учиться доверительному общению с учащимися, родителями и преподавателем

Предметные результаты

- понимать следующие базовые социокультурные ценности курса: Мира, Слова, Образа, Книги в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:

- раскрывать их смысл в соответствии с контекстом употребления;
- уметь правильно использовать в своей речи;
- использовать их при организации самостоятельных видов деятельности.

Ресурсное обеспечение реализации программы:

Материально-техническое:

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Экран

Учебные и методические пособия:

1. Сайт ОС «Школа 2100» <http://www.school2100.ru/uroki/elementary/>
 2. Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
 3. Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам window.edu.ru/
 4. Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru
 5. Сайт «Светочъ» православная вера в презентациях <http://www.svetoch-opk.ru/>
 6. Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
 7. Истоковедение, тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2007 год
 8. История русской культуры под редакцией Ю.С. Рябцева М. «Владос», 1997
- Музыка,