

1. Приоритетные задачи школы

1.1. Цели общего образования

Образовательная программа школы соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение нового качества образования, отвечающего новым социальным запросам в сфере образования и направлена на:

1. на реализацию государственной и региональной политики в сфере образования;
2. на обеспечение оптимального уровня сформированности ключевых, предметных и надпредметных компетенций, который характеризуется способностью учащихся решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
3. на создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей жителей города и факторов его социально-экономического развития.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащегося:

- способной понимать и принимать ценность образования, быть мотивированной к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого подростком дальнейшего жизненного пути;

-умеющей учиться - не только определять границы и дефициты своего знания, но и находить способы и пути преодоления своих трудностей, проблем и дефицитов; уметь переносить способы действия из одной предметной области в другую, в социальную жизнь;

-обладающей развитыми формами мышления, способствующими решению большого круга предметных, социально-ориентированных и личностных задач;

-обладающей социальным опытом, позволяющим ориентироваться в быстро меняющемся мире и взаимодействовать с людьми с разными ценностными и культурными установками;

-готовой осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории, что необходимо для реализации целей последующих образовательных ступеней;

-способной продолжать по мере необходимости учиться в течение жизни.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе:

1. обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности;

2. способствуют развитию у обучающихся таких умений, как общение, включая умение говорить и слушать, невербальное, письменное, электронное и артистическое общение; творческое мышление, включая готовность к риску и совершению ошибок в процессе обучения; способность находить, критически оценивать и использовать информацию; решение проблем разными путями; умение работать независимо от других; умение работать в группе, признавая ценность индивидуальных различий;

3. нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа школы предназначена для удовлетворения потребностей:

1. учащихся - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение;

2. общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и

воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;

3. вузов, лицеев и колледжей округа - в притоке молодежи, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития;

4. предприятий города и рынка труда – в притоке новых ресурсов;

5. выпускника образовательного учреждения – в социальной адаптации.

1.2. Педагогическая позиция школы

Виды образовательных программ, реализуемых в школе и их адресность.

Школа реализует образовательные программы:

Школа реализует образовательные программы:

I уровня – начальное общее образование (1-4 классы): основную общеобразовательную программу начального общего образования; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования;

II уровня- основное общее образование (5-9 классы): основную общеобразовательную программу основного общего образования; адаптированную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение (обучение на дому);

III уровня- среднее общее образование (10-11 классы): основную общеобразовательную программу среднего общего образования; адаптированную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение (обучение на дому).

Работа школы в 2016/2017 учебном году была направлена на реализацию темы «Повышение качества образования как фактора педагогического, культурного, социального явления».

Стратегическая цель

Повышение качества образования учащихся к 2020 году до 50% (выше среднего по региону) за счет модернизации содержания и технологий образования, организации продуктивного сотрудничества с родительской общественностью и местным сообществом. Для реализации стратегической цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования и внедрению в образовательную деятельность современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

2. Развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение индивидуального образовательного маршрута учителя и персонифицированной модели внутрикорпоративного обучения.

3. Повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью через организацию продуктивного сотрудничества и внедрение интерактивных форм работы; развивать положительный имидж школы.

4. Развивать социальные практики как инструмент укрепления связей школы с местным сообществом.

5. Расширять и продвигать в сообщество услуги дополнительного образования (довести охват услугами дополнительного образования – до 50% учащихся).

2. Оптимизировать работу с ученическим «резервом» посредством индивидуализации образовательной траектории учащихся.

5. Развивать положительный имидж школы.

Кроме того, необходимо продолжить работу в следующих **направлениях:**

- сформировать инновационную образовательную инфраструктуру, обеспечивающую преемственность всех уровней образования и успешную социальную интеграцию выпускников школы в общество;

- активизировать и совершенствовать научно-методическую деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий;

- усилить гражданское направление в образовательной и воспитательной деятельности школы. Разработать систему гражданского образования и партнерства в совместной деятельности всех участников образовательных отношений: учащихся, учителей, родителей, членов местного сообщества.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими одну «тройку» по предмету и учащимися, мотивированными на учебу.

Для решения оперативной цели школы

составлен план работы школы;

составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

предметные методические объединения имели четкие планы работы;

работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе;

о проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Адресность образовательных программ

Образовательные услуги школы ориентированы на детей, проживающих в закреплённом микрорайоне железнодорожников.

По статусу образования выделяются семьи, имеющие высшее образование - 40%, среднее специальное - 44%, среднее - 15%, неполное среднее - 1%. По социальному положению состав родителей следующий: рабочие – 44%, служащие – 47%, предприниматели – 7%, пенсионеры – 1%, неработающие – 1%.

В школе обучаются дети из многодетных семей – 131 человек, из малообеспеченных – 1 человек, из неполных семей – 226 человек, количество детей, находящихся под опекой – 14 человек.

Состоят на внутришкольном контроле – 0 человек, на внутришкольном учете – 2 человека, в инспекции по делам несовершеннолетних – 8 человек, учащиеся, совершившие преступления – 0 человек.

Образовательные программы направлены на удовлетворение потребностей учащихся:

- в раскрытии индивидуального и творческого потенциалов личности;

- в познании себя и окружающего мира;

- в предоставлении образовательных услуг, стимулирующих развитие интеллектуальных и творческих возможностей личности;

- в развитии самостоятельности в выборе формы получения образования;

- в создании условий для получения знаний высокого качества, в комфортных условиях, в сохранении здоровья и обеспечения психологической устойчивости детей, их максимальной адаптации в социуме.

Информационное и научно-методическое обеспечение

1) Организационная структура научно-методического обеспечения включает в себя:

- методические объединения;
- педагогические советы;
- методический совет.

2) Информационное обеспечение:

• в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» и информатизации учебного процесса, включения школы в единое информационное пространство создана локальная компьютерная сеть.

Анализ уровня реализации права на образование осуществляется в соответствии с социальным заказом родителей, мотивацией, интересами и склонностями школьников путём сравнения прогнозируемых моделей с реальными данными.

Характеристика условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Учебно-воспитательная работа школы ведется на основе преемственности между уровнями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с Программами предметов учебного плана и плана воспитательной работы, которые составлены на основе государственного образовательного стандарта, рекомендованы Министерством образования Российской Федерации.

В 2016-2017 учебном году для учащихся 10-11 классов были организованы занятия по программам элективных курсов Элективные курсы для учащихся 10-11 классов

Таблица 1

№	Название	Классы	ФИО учителя	Кол-во недельных часов
1.	Абсолютная грамотность	10	Одинцова М.Н.	1
2.	Абсолютная грамотность	10	Мусаева Н.И	1
3.	Решение задач повышенной трудности по алгебре и началам анализа	10	Дегтярева Г.Л.	1
4.	Решение задач повышенной трудности по алгебре и началам анализа	10	Шелепова Е.М.	1
5.	Нравственные основы семейной жизни	10	Одинцова М.Н.	1
6.	Нравственные основы семейной жизни	10	Мусаева Н.И	1
7.	История ХМАО-Югры	10	Ибрагимова Р.В.	0,5
8.	Экологические проблемы природопользования Югры	10	Бойко Н.В.	1
9.	Финансовая грамотность	10	Тарасова Е.О.	0,5
10.	Творческие задачи с элементами конструирования	10	Махоткина Т.Л.	1
11.	Решение задач повышенной сложности по химии	10	Власов И.А.	1
12.	Актуальные вопросы общей	10	Власов И.А.	1

	биологии			
13.	Решение нестандартных задач по физике	10	Нурисламова А.М.	1
14.	Сложные вопросы отечественной истории	10	Мухаметгалиев И.И.	1
15.	Право в системе социальных норм	10	Ибрагимова Р.В.	1
16.	Современная русская литература	11	Полиенко Н.Н.	1
17.	Лексическое богатство русского языка	11	Полиенко Н.Н.	1
18.	Решение задач повышенной трудности по алгебре и началам анализа	11	Волгина О.В.	1
19.	Нравственные основы семейной жизни	11	Бойко Н.В.	1
20.	История ХМАО-Югры	11	Гафарова Г.С.	0,5
21.	Финансовая грамотность	11	Тарасова Е.О.	0,5
22.	Решение нестандартных задач по физике	11	Нурисламова А.М.	1
23.	Решение задач повышенной сложности по химии	11	Власов И.А.	1
24.	Актуальные вопросы общей биологии	11	Власов И.А.	1
25.	Сложные вопросы обществознания	11	Гафарова Г.С.	1

1.5. Приоритетные задачи школы на 2018-2019 уч. г.

Стратегическая цель.

Повышение качества образования учащихся к 2020 году до 50% (выше среднего по региону) за счет модернизации содержания и технологий образования, организации продуктивного сотрудничества с родительской общественностью и местным сообществом. Для реализации стратегической цели необходимо решить следующие задачи:

Основные задачи развития школы на 2018-2019 учебный год

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования и внедрению в образовательную деятельность современных образовательных технологий в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

2. Развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение индивидуального образовательного маршрута учителя и персонифицированной модели внутрикорпоративного обучения.

3. Повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью через организацию продуктивного сотрудничества и внедрение интерактивных форм работы; развивать положительный имидж школы.

4. Развивать социальные практики как инструмент укрепления связей школы с местным сообществом.

5. Расширять и продвигать в сообщество услуги дополнительного образования (довести охват услугами дополнительного образования – до 50% учащихся).

2. Оптимизировать работу с ученическим «резервом» посредством индивидуализации образовательной траектории учащихся.

5. Развивать положительный имидж школы.

Кроме того, необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- сформировать инновационную образовательную инфраструктуру, обеспечивающую преемственность всех уровней образования и успешную социальную интеграцию выпускников школы в общество;

- активизировать и совершенствовать научно-методическую деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий;

- усилить гражданское направление в образовательной и воспитательной деятельности школы. Разработать систему гражданского образования и партнерства в совместной деятельности всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей, членов местного сообщества.