

1.4. Воспитательная система школы

В 2016-2017 учебном году воспитательная система школы была представлена следующими программами:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования (1 – 4 классы);

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (1 – 4 классы);

- Программа воспитания и социализации обучающихся (5 – 9 классы);

- Программа воспитания «Школа успеха» (10 – 11 классы).

Данные программы разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В основе программ – социокультурный подход – воспитание на основе единых ценностей и норм (программа «Социокультурные истоки» А.В. Камкин, И.А. Кузьмин). Достижение воспитательных результатов в духовно – нравственном воспитании учащихся возможно только через формирование целостной образовательной среды и целостного пространства духовно – нравственного развития школьника, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную деятельность, дополнительное образование и результативное взаимодействие с родительской общественностью.

В 2016 – 2017 учебном году необходимо особо отметить сотрудничество с Сургутским благочинием Ханты – Мансийской епархии Русской Православной Церкви (храмом в честь иконы Божией Матери «Умиление»). Разработан план совместных мероприятий, регламентирующий взаимодействие образовательного учреждения и Русской Православной Церковью.

В общеразовательном учреждении реализуются программы и учебные курсы, которые имеют большое влияние не только на духовно – нравственное возрастание учащихся, но и на процесс взаимодействия школы с родительской общественностью, так как направлены на активное участие семьи в жизни образовательного учреждения.

В 10 – 11 классах реализовывался курс духовно – нравственной направленности «Нравственные основы семейной жизни»/

Наиболее значимые мероприятия программ духовно-нравственного воспитания в 2016-2017 уч.году

Таблица 4

Программа воспитания «Школа успеха» (10 – 11 классы)
День самоуправления
Встречи с писателем, публицистом В.Д. Ирзабековым
Весенняя Неделя Добра
Военизированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества
Спортивная военизированная эстафета на кубок им. Юрия Солдатова
Акция «Звезда Памяти»
Акция «Бессмертный полк»
«Три поля России – земля трагедии и славы...» в рамках проекта «Три ратных поля России в городе Сургуте-2017»

Музыкально-литературная композиция, посвященная 72-й годовщине Победы в ВОВ «Я знаю...»

Последний звонок. «Пеньки»

Анализ факторов успешности организации воспитательной работы в школе

Весь педагогический коллектив школы включен в воспитательный процесс. Следует отметить, что только 51% родителей включены в воспитательный процесс, организуемый школой. В школе создана позитивная воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат. Особое внимание уделяется и будет уделяться сотрудничеству обучающихся, педагогов и родителей как основному условию создания позитивной воспитательной среды. Степень включенности школьников в планирование воспитательной работы недостаточная. Поэтому необходимо продумать систему мер, направленную на решение этой проблемы.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития и удовлетворить его творческие и образовательные потребности.

Цель: создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, через привлечение, регулярное посещение, обучение и достижение творческих достижений детей в объединениях дополнительного образования.

Задачи:

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- интеллектуальное и духовное развитие;
- укрепление психического и физического здоровья;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание трудолюбия, терпения, навыков общения в коллективе, целеустремленности, настойчивости, желание продолжать свое образование;
- знакомство обучающихся с лучшими образцами мировой культуры во всех областях искусства.

В период с 01.09.2016 г. по 31.05.2017 г. обучение осуществлялось по следующим дополнительным образовательным программам:

- «Хореография для всех», руководители Синявская Т.А., Смирнова О.В., Тихонова Е.Е. (9 групп, 123 человека);
- «Детский шумовой оркестр», руководитель Синявский Е.А (3 группы, 36 человек);
- «Обучение игре на духовых инструментах», руководитель Синявский Е.А. (3 группы, 36 человек);
- «Обучение игре на электро-музыкальных инструментах», руководитель Синявский Е.А. (1 группа, 13 человек);
- «Разноцветная сказка», руководитель Махоткина Т.Л. (2 группы, 40 человек);
- «Рукодельница», руководитель Пономаренко С.И. (3 группы, 53 человека);
- «Легкая атлетика», руководитель Нисковская Е.Л. (3 группы, 54 человека);
- «Лего-конструирование», руководитель Курганова Г.А. (2 группы, 25 человек).

Впервые в систему дополнительного образования введены в 2016-2017 учебном году краткосрочные летние дополнительные общеразвивающие программы, в период с 01.06.2017 по 31.08.2017 г.:

- «В гостях у Терпсихоры», руководитель Смирнова О.В. (3 группы, 36 человек);

- «Волшебная кисть», руководитель Махоткина Т. Л. (1 группа, 16 человек);
- «Волшебный клубок», руководитель Пономаренко С.И. (2 группы, 24 человека);
- «Тропинка здоровья», руководитель Нисковская Е.Л. (2 группы, 24 человека).

В период с 01.09.2016 по 31.05.2017 г. дополнительным образованием охвачено 380 обучающихся, что составляет 45% от общего количества обучающихся; с 01.06.2017 по 31.08.2017 – охват 12%. По сравнению с прошлым годом % охвата обучающихся дополнительным образованием в период с 01.09.2016 по 31.05.2017 увеличился на 6%. Группы во всех объединениях переполнены.

Сравнительная информация о количестве учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования за последние 3 года

Таблица 5

Учебный год	Количество ставок	Количество объединений	Количество обучающихся	Процентное соотношение
2014/2015	4	5	295	36%
2015/2016	4	5	305	39%
2016/2017 (в период: с 01.09.2016 по 31.05.2017/ с 01.06.2017 по 31.08.2017)	4	6/4	380/100	45%/12%

Все занятия объединений проходили по расписанию с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей), а также согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4. 1251-10).

В течение учебного года были изучены программы творческих объединений, отчеты педагогов дополнительного образования, проверены журналы, проводилась систематическая проверка посещаемости учащимися творческих объединений, проанализировано участие детей в различных видах творческих конкурсов, мнение родителей. В рамках работы системы дополнительного образования в течение года все педагоги дополнительного образования работали по утвержденным программам, имели календарно-тематическое планирование. Руководители объединений владеют содержанием программного материала, являются специалистами своего дела.

Все педагоги дополнительного образования проводят целенаправленную работу по развитию творческих способностей учащихся: умеют правильно организовать образовательную деятельность учащихся на занятиях, не допуская перегрузок; своевременно и правильно ведут записи в журналах творческих объединений; имеют высокий рейтинг среди родителей. По результатам проверки документации по дополнительному образованию замечаний нет.

Учащиеся объединений и педагоги активно участвуют в разного рода творческих отчетах (конкурсах, концертах, фестивалях, акциях). Курганова Г.А. в этом году приняла участие в муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ.

Существует хороший опыт периодических отчетов детских объединений перед родителями. В 2016-2017 учебном году на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально - драматический театр» состоялся юбилейный отчетный концерт двух творческих коллективов – хореографического коллектива «Даксион» и эстрадно-духового оркестра «Акварели» «Нам 20 лет!». Такие мероприятия значительно повышают эффективность работы, увеличивает наполняемость групп.

Состав учащихся

Всего учащихся на конец учебного года – 844.

Категории учащихся

Таблица 6

Категории детей	На начало учебного года	На конец учебного года
Под опекой	12	14
Инвалиды	3	3
Из малообеспеченных семей	-	1
Состоящих в ОДН	4	8
Из многодетных семей	115	131
Индивидуальное обучение	3	2

По статусу образования выделяются семьи, имеющие высшее образование - 40%, среднее специальное - 44%, среднее - 15%, неполное среднее - 1%. По социальному положению состав родителей следующий: рабочие – 44%, служащие – 47%, предприниматели – 7%, пенсионеры – 1%, неработающие – 1%.

В школе обучаются дети из многодетных семей – 131 человек, из малообеспеченных – 1 человек, из неполных семей – 226 человек, количество детей, находящихся под опекой – 14 человек.

Состоят на внутришкольном контроле – 0 человек, на внутришкольном учете – 2 человека, в инспекции по делам несовершеннолетних – 8 человек, учащиеся, совершившие преступления – 0 человек.

Количественный состав учащихся, наполняемость классов

Таблица 7

Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
10-е	3	69	23
11-е	2	56	28
10-11-е	5	125	25
Всего	33	844	26

Таблица 8

Состояние здоровья учащихся

Учебный год	Кол-во учащихся	Учащиеся с отклонениями в физическом развитии		Учащиеся с нарушениями осанки		Учащиеся с нарушениями зрения		Учащиеся с хроническим и заболеваниями ми
		Дефицит массы тела	Избыток массы тела	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
2012-2013	574	51	69	51	51	189	189	51
2013-2014	629	54	71	50	50	201	201	66
2014-2015	761	89	80	94	94	242	242	78
2015-2016	781	70	40	100	100	249	249	82
2016-2017	844	40	106	80	80	168	168	57

В течение учебного года функционировал центр здоровьесбережения. Центр работал по отдельному плану и сотрудничал с поликлиникой п. Юность, центром медицинской

профилактики, центром «Зазеркалье». За время работы социальными партнерами были проведены следующие мероприятия: беседы, классные часы, викторины, тематические игры, круглые столы, дни здоровья, общегородская зарядка, распространены памятки для обучающихся и родителей по различной тематике. В течение учебного года учащиеся прошли тестирование по правильному питанию, социально-психологическое тестирование и тестирование на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (8-11классы); совместно с центром медицинской профилактики проведено социологическое исследование «Зависишь ли ты от интернета?».

Распределение учащихся по группам здоровья в 2012-2017 г.г.

Таблица 9

Учебный год	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013	115	20,3	353	61,4	104	18,2
2013-2014	121	19,3	413	63,6	108	17,1
2014-2015	133	17	470	62	158	21
2015-2016	221	28,2	430	55,2	130	16,6
2016-2017	150	17,5	584	68,3	120	14

Состояние здоровья учащихся

Таблица 10

Учебный год	Кол-во учащихся	Учащиеся с отклонениями в физическом развитии		Учащиеся с нарушениями осанки		Учащиеся с нарушениями зрения		Учащиеся с хроническими заболеваниями
		Дефицит массы тела	Избыток массы тела	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
2012-2013	574	51	69	51	51	189	189	51
2013-2014	629	54	71	50	50	201	201	66
2014-2015	761	89	80	94	94	242	242	78
2015-2016	781	70	40	100	100	249	249	82
2016-2017	854	40	106	80	80	168	168	57

Обучение учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, проводилось в соответствии с Положением «Об организации образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому», индивидуальными учебными планами. Все учителя работали по утвержденным учебным программам, учитывая интересы и склонности детей, специфику заболевания учащихся, особенности их режима.

Питание учащихся в школьной столовой организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Для учащихся организовано одноразовое горячее питание. Дети льготных категорий обеспечены двухразовым горячим питанием.

Организация питания учащихся

В школе проводится систематическая работа по пропаганде рационального питания.

В 1-5 классах в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Разговор о правильном питании». В планы воспитательной работы включены беседы о значении рационального питания.

Созданы условия для рационального питания учащихся. В соответствии с планом работы школы на 2017-2018 учебный год, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводились проверки «Состояние работы по организации горячего

питания учащихся». В течении года членами родительского совета, управляющего совета проводились рейды в школьную столовую с целью осуществления контроля за качеством организации горячего питания учащихся (дегустиация блюд, наблюдение за организацией накрытия столов, питание детей на переменах). В ходе рейдов нарушения не выявлены.

В течение учебного года средний показатель охвата детей горячим питанием за счет родительских средств составляет 34% от общего количества учащихся. Дети льготных категорий охвачены 2-х разовым питанием 100% (146 человек. Из них – 132 многодетные, 14 - опекаемые). Все обучающиеся школы получают дотационное питание.

Медицинское обслуживание осуществляют работники БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №4».

Взаимодействие с социальными партнерами школы

Сотрудничество с образовательными организациями, некоммерческими организациями, общественными объединениями

В школе активно функционирует Управляющий совет, который является коллегиальным органом, осуществляющим общественное управление. Члены Совета участвуют в определении стратегического развития учреждения, организации его уклада жизни и финансово-хозяйственной деятельности. В Управляющем совете представляются интересы всех участников образовательных отношений.

Для расширения образовательного пространства школы, заключены договора и разработаны планы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта и здравоохранения, общественными организациями, правоохранительными структурами, с Сургутским благочинием Ханты - Мансийской епархии Русской Православной Церкви и др.

В системе дополнительного образования в этом учебном году по договору сотрудничества с учреждениями культуры и спорта на базе МБОУ СОШ №20 работала спортивная секция по хоккею и ОФП МБУ ЦФП «Надежда».

Социально значимые мероприятия учреждения

Таблица 23

Социальные партнеры	Направление взаимодействия	Название мероприятия
БУ Сургутский музыкально - драматический театр	Художественно-эстетическое	Реализован график совместных мероприятий на 2016-2017 уч.год; Посещение спектаклей в течение года, в рамках городского проекта «Уроки литературы в театре», посещение спектаклей в рамках проекта «Артпрофилактика», Новогодние мероприятия
МБУ ДО «Детская школа искусств №2»	Художественно-эстетическое	Реализован проект «Мир искусства для тебя» в рамках внеурочной деятельности для 1-2 классов; проведены мероприятия с участием детей и педагогов «День учителя», «День Матери», музыкально-литературная композиция, посвященная 72-й годовщине Победы в ВОВ
Городская библиотека №11 (ул. Крылова, д. 6 а)	Художественно-эстетическое	Реализован проект «В гостях у сказки» в рамках внеурочной деятельности для 1-2 классов; проект «Семейное чтение» (организованы совместные мероприятия)

Хор ветеранов ж/д района	Гражданско-патриотическое	«День знаний», «День пожилого человека»; Музыкально-литературная композиция, посвященная 72-й годовщине Победы в ВОВ; Праздник Последнего звонка, «Три поля России – земля трагедии и славы...»
ТОС-3	Социальное	«Мама, папа, я – спортивная семья», «Семейные старты», «Новогодний калейдоскоп»
Храм в честь Иконы Божией Матери «Умиление»	Духовно – нравственное	Участие в театрализованном представлении при храме в честь иконы Божией матери «Умиление» «Пасха православная»; проект «Три ратных поля России»; реализация курсов по духовно-нравственному воспитанию «Истоки», «Нравственные основы семейной жизни», «ОДНКНР», «ОРКСЭ»; общешкольные родительские собрания с участием представителей РПЦ; «Три поля России – земля трагедии и славы...»
МКУ «Центр диагностики и консультирования», ТПМПК	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Работа с несовершеннолетними и их родителями, оказание помощи. Социально-психологическое тестирование
Сургутской городской клинической поликлиники №4	Оказание медицинской помощи. Профилактические осмотры учащихся. Профилактическая, просветительская деятельность	Круглый стол с обучающимися и их родителями «Профилактика наркомании в подростковой среде»;
Комиссия по делам несовершеннолетних	Рассмотрение представлений на обучающихся и их родителей. Применение мер воздействия.	Акция «Международный день детского телефона доверия»
ОП-1 УМВД г.Сургута	Оказание помощи семье и детям. Профилактическая, просветительская деятельность с учащимися и родителями	Работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете и их семьями; День правовой помощи детям; Экскурсия в музей УМВД; Экскурсия в ОП-1 УМВД России по г.Сургуту; круглый стол с обучающимися и их родителями «Профилактика наркомании в подростковой среде»;
ОГИБДД г.Сургута	Профилактическая работа с учащимися и родителями.	Единый день Правил дорожного движения; Посвящение первоклассников в пешеходы; Неделя безопасности дорожного движения

Центр медицинской профилактики	Профилактическая работа	Серия классных часов «Профилактика заболеваний; круглый стол с обучающимися и их родителями «Профилактика наркомании в подростковой среде»; Акция «Белая ромашка»; Общегородская зарядка перед театром СурГУ
Сургутское отделение ОАО «РЖД»	Профилактическая работа с учащимися и родителями	Праздник Первого звонка; Экскурсии в «Музей истории науки и техники»; Экскурсия в поезд-музей; Последний звонок
ОАО «Газпромтранс»		Праздник Первого звонка; Открытие школьной столовой

Согласование действий семьи и школы.

Образовательный результат ребенка – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации школы. Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участников образовательного процесса определяется законодательством РФ и специальным договором, заключаемым с родителями ребенка.

Выстраивая свои взаимоотношения, и семья, и школа, должны исходить из того, что партнер по образовательному процессу действует во благо ребенку так, как он его понимает, и исключить подозрения в злонамеренности и недобросовестности.

Семья, ее ответственность за образование ребенка.

Семья, воспитывающая детей, не может себе позволить тот образ жизни, который доступен бездетным семьям. Каждый родитель обязан понимать меру своей ответственности за воспитание ребенка и связанные с *этой ответственностью ограничения личной свободы*. Каждый родитель, *независимо от обстоятельств*, обязан уделять ребенку достаточное количество времени и помнить, что эффект воспитания достигается, прежде всего *личным примером* взрослого.

- Родители несут ответственность за своевременное посещение ребенком всех учебных и внеучебных занятий, согласно планам учебной и воспитательной работы школы и класса.

- Родитель обеспечивает своевременное прибытие учащегося в школу сытым и надлежащем виде (вымытым и в чистой одежде, форма которой указана в договоре), контролирует состояние здоровья ребенка в начале учебного дня, обеспечивает средства для его питания в течение дня, обеспечивает, при необходимости медикаментами.

- Родители должны обеспечить ребенка всеми необходимыми учебными пособиями.

- Родители должны создать надлежащие условия для выполнения ребенком домашних заданий: оборудовать рабочее место ребенка в соответствии с требованиями санитарии, создать спокойную рабочую обстановку. По просьбе ребенка следует оказывать ему посильную помощь в подготовке домашних заданий в плане разъяснения инструкции к заданию, задания наводящих вопросов, помощи в поиске дополнительной информации и т.п. В начальной школе необходимо обязательно *ежедневно контролировать полноту и качество выполнения ребенком домашнего задания*. При этом

нельзя забывать о воспитании самостоятельности и ответственности, необходимо давать ребенку право самому принимать решения и вместе с тем, отвечать за их последствия.

- Родителям следует систематически интересоваться особенностями школьной жизни ребенка, его успехами, достижениями, выявлять трудности, с целью оказания своевременной помощи.

- Родитель обязан своевременно получать, принимать к сведению, а при необходимости, своевременно реагировать на всю информацию, получаемую им со стороны школы.

- Родители обязаны информировать школу о состоянии здоровья ребенка, его психологическом состоянии, о социальных изменениях (смена места жительства и изменение контактной информации, состава семьи и т.п.), о достижениях ребенка во внешкольной жизни.

- Родители должны заботиться о культурном развитии ребенка, организации его досуга и внеучебной деятельности, их полезной направленности. Необходимо предпринимать все возможные меры по ограничению влияния на ребенка массовой культуры. На личном примере родители должны прививать ребенку нетерпимость к антисоциальным явлениям и проявлению низкой культуры.

- На личном примере родители обязаны воспитывать у ребенка привычку и потребность в здоровом образе жизни, занятии физической культурой, закаливании. Своим поведением взрослые должны формировать у ребенка нетерпимое отношение к вредным привычкам. Особенно следует обратить внимание на недопустимость в присутствии ребенка курения, употребления алкоголя и нахождения в нетрезвом состоянии.

- Родители обязаны предоставлять школе контактную информацию для планового и экстренного информирования, своевременно сообщать о ее изменении.

- Родители должны уважать традиции школы, принимать ее образовательную парадигму и педагогические практики, не предъявлять требований, которые им противоречат. Они должны заботиться об авторитете школы и ее педагогов в глазах ребенка, родных и знакомых.

- Школа, ее ответственность по отношению к родителям

- Школа является пространством, обеспечивающим обучение школьника непосредственно под руководством педагогов, организующим и направляющим его учебную деятельность. Школа берет на себя ответственность за следующие пункты.

- Школа обязана разработать и заключить с родителями договор, который закрепляет приведенные в этой программе права и обязанности всех участников образовательного процесса.

- Школа обеспечивает безопасность учебного процесса для жизни и здоровья ребенка.

- Школа обязана своевременно и качественно информировать родителей. Формы и периодичность информирования оговариваются в договоре с родителями и могут быть изменены по взаимному согласию.

- С указанной в договоре с родителями периодичностью им должны предоставляться сведения о текущей успеваемости их ребенка, его поведении, прилежании, результатах итоговой аттестации, прогнозе на область ближайшего развития.

- В случае возникновения особых обстоятельств (угроза жизни и здоровью ребенка, резкое изменение его социального поведения, изменение плана учебных или внеклассных мероприятий и т.д.) школа должна немедленно информировать об этом родителей.

- По специальному запросу родителей (но не чаще, чем это записано в договоре с родителями) школа обязана предоставить (в т.ч. и письменно) дополнительную информацию, касающуюся особенностей обучаемости ребенка, его социального

поведения, выявленных психологических особенностях и т.д. в рамках возможностей, имеющихся в школе специалистов.

- Школа обязана обеспечить сохранность и нераспространение конфиденциальной информации об учащихся и их родителях.

- Школа отвечает за выявление запросов и проблем участников учебного процесса, для чего регулярно проводит необходимые опросы, исследования, фиксирует и обобщает обращения участников учебного процесса, организует работу социально-психологической службы.

- Школа обязана своевременно выявлять и доводить до сведения родителей проблемы, возникающие при организации образовательного процесса, организовывать совместную деятельность, направленную на их преодоление.

- Школа обязана информировать родителей о содержании образовательной деятельности: доводить до них сведения о планах, и согласовывать те их пункты, которые требуют от семьи дополнительных (не предусмотренных договором) финансовых или временных затрат.

- Школа, предъявляя требования к обучающимся, обязана своевременно доводить их до сведения родителей. В случае, если эти требования выходят за рамки традиционной школьной практики (например, необходимость иметь дома подключение к сети Интернет), связаны со значительными финансовыми затратами, касаются внешнего вида обучающихся, школа обязана провести с родителями согласование.