

Приложение к ООО НОО,
утвержденной приказом
от 14.07.2017 № 02-Ш20-13-401/17
(с изменениями от 27.07.2018
№ 02-Ш20-13-577/18)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20**

Согласован управляющим советом
протокол от 22.06.2017 № 3

Утвержден приказом директора от
14.07.2017 № 02-Ш20-13-401/17
(с изменениями от 27.07.2018
№ 02-Ш20-13-577/18)

Принят педагогическим советом
протокол от 21.06.2017 № 6

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год**

г. Сургут

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
(для 9 классов)
на 2018-2019 учебный год
(Приложения 7,8)

Образовательная программа школы соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, обеспечивает доступность качественного образования для всех детей школьного возраста, качество образования, отвечающее новым социальным запросам в сфере образования. В связи с этим деятельность педагогического коллектива направлена на освоение системы работы с одаренными детьми, реализацию здоровьесберегающих технологий, внедрение современных информационно-коммуникативных образовательных технологий, интегративных технологий, ориентированных на достижение комплексных результатов в обучении и воспитании.

Учебный план на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов) (с изменениями);
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями) (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями);
- Письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры

в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

– Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

– Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями).

Учебный план МБОУ СОШ № 20 предусматривает организацию работы с опорой на индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения в режиме шестидневной учебной недели, 35 учебных недель в году для учащихся 9 классов. Продолжительность урока – 40 минут. В инвариантной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования.

Основное общее образование

В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра», «Геометрия»), «Информатика и ИКТ», «История» (включая предметы «История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство» («Музыка», «ИЗО»), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Время, отведенное на вариативную часть, используется для изучения учебных предметов, проведения спецкурсов, учебных практик, организации проектной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена в соответствии с потребностями учащихся и их родителей с учетом предъявленных ими запросов школе через заявление.

В рамках предпрофильной подготовки организовано проведение следующих спецкурсов (курсов по выбору) для учащихся 9-х классов:

- Технология основных сфер профессиональной деятельности;
- Основы экономических развития России;
- Решение задач повышенной сложности по биологии;
- Глобальные экологические проблемы человечества;
- Химические аспекты выбора профессии;
- Математическая информатика;
- Практикум по решению физических задач.

Инвариантная часть.

«Русский язык», являясь основным предметом, изучается во всех классах основной школы. В обучении русскому языку определены следующие задачи: формирование лингвистической компетенции, включающей в себя знания о русском языке как общественном явлении и развивающейся системе; формирование языковой компетенции, включающей в себя знание самого языка, владение языковыми нормами; формирование коммуникативной компетенции, предполагающей овладение различными видами речевой деятельности на основе краеведческих знаний.

«Литература». Задачи литературного образования определены в соответствии с его целью и связаны как с читательской деятельностью школьников, так и с эстетической функцией литературы: формированием и развитием умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Целями обучения иностранному языку в рамках базового курса являются: овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение в наиболее распространенных повседневных ситуациях на иностранном языке; умение читать тексты с целью извлечь информацию о странах изучаемого языка, их культуре и быте.

Цель обучения математике в школе – это овладение конкретными математическими знаниями и умениями на уровне государственного стандарта, интеллектуальное развитие учащихся, формирование у них аналитического мышления, необходимого для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Количество часов, выделенных учебным планом на изучение математики в 9 классах, соответствует требованиям – 5 часов в неделю. При этом в 9 классах на изучение предмета «Алгебра» выделены 3 часа в неделю, предмета «Геометрия» - 2 часа в неделю; Информатика и ИКТ – 2 часа в неделю.

Цель курсов «История», «Обществознание»: формирование понятий сущности политики, общественной жизни; создание условий для более эффективного гражданского образования и воспитания школьников, их развития и саморазвития, формирование общей культуры личности.

Цель курса «География»: формирование знаний и умений национального природопользования и охраны окружающей среды; воспитание культуры природопользования и поведения в природе; формирование экологически грамотной личности, понимающей причины и сущность противоречий между природой и обществом. В целях формирования практических знаний и представлений о жизни округа осуществляется интегрированное изучение предмета «Экология и география ХМАО» для учащихся 9 классов в курсе географии.

Количество часов, выделенных на изучение предметов «История» и «Обществознание», соответствует Федеральному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ.

Объектом изучения курса «Биология» является живая природа, представленная разными уровнями её организации. Биологические знания призваны составить базу для осознания жизни как величайшей ценности; их

целью является формирование здорового образа жизни обучающихся; осознание экологических проблем.

«Физика» как предметная область ориентирована на изучение общих закономерностей природы во всём многообразии окружающего мира, теоретических основ современной техники. Является основой формирования научного мировоззрения и развития учащихся.

Целью курса «Химия» является формирование химических знаний, грамотное отношение к природе и её использованию, умелое обращение с веществами в любых условиях жизни и труда.

Целью преподавания предмета «Изобразительное искусство» является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. В задачи преподавания входят: формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и креативное в жизни и в искусстве; формирование художественно-творческой активности школьника; овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

В рамках реализации программы «Изобразительное искусство и художественный труд» на изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» выделены в 9 классах по 0,5 часа.

«Физическая культура» призвана решать следующие задачи: укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся; воспитание потребности в систематических самостоятельных занятиях физическими упражнениями; приобретение знаний в области гигиены и медицины, по защите жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих их безопасности условиях.

В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» в 9 классах отводится 3 часа.

При организации занятий физической культурой учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и медицинскую. Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний, вырабатываются умения использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развитие устойчивости здоровья к неблагоприятным условиям внешней среды. Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, ведется работа по повышению их физической подготовленности.

Главная цель предпрофильной подготовки (учебный предмет «Технология») – подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Предмет Предпрофильная подготовка («Технология») является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей

окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами, специалистами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, необходимым оборудованием по всем компонентам учебного плана.

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, необходимость повышения качества образования и реализации предпрофильной подготовки, на проведение занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся, выделены:

- по 0,5 часа в 9 классах на изучение социокультурного курса «Истоки»;
- 1 часу в параллели 9-х классов на изучение учебных курсов: «Технология основных сфер профессиональной деятельности», «Основы экономических знаний», «Решение задач повышенной сложности по биологии», «Основы международного туризма», «Химические аспекты выбора профессии», «Математическая информатика», «Задачи по черчению с элементами конструирования», «История русской культуры», «Практикум по решению физических задач», «Практическая грамматика английского языка».

Освоение учебных предметов образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в порядке, установленном МБОУ СОШ №20 («Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», приказ от 26.08.2015 № 02-14-180/15). Формы промежуточной аттестации для учащихся 9 классов приведены в таблице 9.

Формы и сроки промежуточной аттестации для учащихся 9 классов

Таблица 9.

Предмет	Формы промежуточной аттестации	Количество часов	Сроки проведения
9 классы			
Математика	Тестовая работа в форме и по материалам ОГЭ	1	с 09.04.2017 по 28.04.2017
Русский язык	Тестовая работа в форме и по материалам ОГЭ		с 09.04.2017 по 28.04.2017
Обществознание	Тестовая работа в форме и по материалам ОГЭ		с 09.04.2017 по 28.04.2017
Биология	Тестовая работа в форме и по материалам ОГЭ		с 09.04.2017 по 28.04.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный/годовой)**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	9	
Русский язык	2	70
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
Математика	5	175
Информатика и ИКТ	2	70
История (включая историю России и всеобщую историю)	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	1	35
География	2	70
Физика	2	70
Химия	2	70
Биология	2	70
Искусство (Музыка, ИЗО)	1	35
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	105
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		
Предпрофильная подготовка	1	35
Спецкурсы, факультативы, индивидуальные и групповые занятия, практическая (проектная и исследовательская) деятельность		
Секреты русской орфографии и пунктуации	1	35
Практикум решения геометрических задач	1	35
Социокультурный курс "Истоки"	0,5	17,5
Технология основных сфер профессиональной деятельности	0,5	17,5
Основы экономического развития России	2	70
Основы экономического развития России		
Решение задач повышенной сложности по биологии		
Решение задач повышенной сложности по биологии		
Глобальные экологические проблемы человечества		
Химические аспекты выбора профессии		
Математические основы информатики		
Практикум по решению физических задач		
ИТОГО:	36	1260
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	1260