

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 3 КЛАСС

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса составлена на основе: Федерального Закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 г. № 1897», Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №20, примерной основной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению для 1-4 классов и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, фундаментальному ядру содержания общего образования.

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Основными задачами реализации учебного предмета являются:

- 1) обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- 2) научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- 3) систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно; пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, поисковым и просмотровым);
- 4) включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- 5) формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- 6) расширить круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий. Читательское пространство формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемым теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).

Настоящая рабочая ориентирована на использование учебника «Литературное чтение 3 класс» в 2-х частях (авторы Л.Ф. Климанова: Просвещение, 2011), рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

На основании учебного плана МБОУ СОШ №20 на 2017-2018 учебный год на изучение литературного чтения в 3 классе отводится 136 ч в год – 4 часа в неделю.