

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ «ИСТОКИ» 9 КЛАСС

Рабочая программа курса по выбору «Истоки» для 9 класса составлена на основе Авторской программы «Программа учебного курса «Истоки». 5-11 классы. Истоковедение, авторы: Камкин А. В., Кузьмин И. А., М., Издательский дом Истоки, 2011 г., реализуемой под эгидой Российской академии естественных наук с 1995 г.; с 2002 г. весь учебно-методический комплект «Истоки» имеет гриф Министерства образования Российской Федерации, рекомендован для использования в учебно-воспитательном процессе субъектов России и включен в федеральный перечень учебных изданий.

«Истоки-9» («В поисках Истины») является частью многолетнего учебного курса «Истоки», призванного присоединить ученика к социокультурному и духовному опыту российской цивилизации, к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа. Программа ставит также задачу воспитания уважения к другим культурам народов России и готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу отечественных традиций. Он призван сыграть важную роль в расширении образовательного кругозора учащихся, в воспитании деятельного, порядочного, совестливого и честного человека.

В основу курса «Истоки-9» положены фундаментальные нравственные ценности российской культуры и образа жизни. Они органично связаны с Евангельскими истинами, прежде всего с нравственными ориентирами Нагорной проповеди Христа, ставшими интегрирующим базисным контекстом мирового христианства, неотъемлемой частью которого является и русская литература. Именно их осмыслению и посвящен курс «Истоки-9».

Главными целями курса в 9-м классе являются:

- а) в образовательном отношении - уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;*
- б) в воспитательном отношении – формирование чувства личной причастности к представленной системе жизненных установок, осознание неразрывности с духовно-нравственной традицией нашего народа;*
- в) в личностно-развивающем отношении – утверждение жизненной позиции и ценностных ориентиров, основанных на многовековом опыте нашего народа.*

В целом, курс призван развивать способности к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Тематическое планирование разработано в соответствии с учебным планом образовательного учреждения - 1 час в неделю первого полугодия, всего - 18 часов

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Камкин А.В. ИСТОКИ Учебное пособие для 9 класса общеобразовательной школы. — М., Изд. дом «Истоки», 2010.

Камкин А. В. Истоки: Программа для основной школы // Истоковедение. – Т. 10. – М.: Издательский дом «Истоки», 2010.- 320с.