

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО физике. 9 КЛАСС.

Рабочая программа по физике в 9 классе составлена на основе авторской программы Е. М. Гутник, А. В. Пёрышкин в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Цели и задачи изучения данного предмета

Изучение физики в общеобразовательной базовой школе направлено на достижение следующей **цели**: ознакомление с методами познания природы, овладение умениями применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, физических свойств вещества; для практического использования физических знаний в повседневной жизни.

В **задачи** обучения физики входят:

- развитие мышления учащихся, формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физ. явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физ. законов и явлений;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и осознанному выбору профессии.

Специфическая характеристика данного курса

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Данная программа формирует у учащихся представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми они непосредственно сталкиваются в повседневной жизни. Программа предусматривает изучение лишь тех явлений и законов, знания которых необходимо современному человеку. Данный курс направлен на развитие способностей учащихся к исследованию, на формирование умений проводить наблюдения, выполнять Экспериментальные задания. Важной особенностью курса является изучение количественных закономерностей без которых невозможно постичь суть явлений или смысл закона. Внимание учащихся в основном сосредотачивается на качественном рассмотрении физических процессов, на их проявлении в природе и использовании в технике. Используемый математический аппарат не выходит за рамки элементарной математики.

Учебно-методическое обеспечение

1. А.В. Пёрышкин, Е.М.Гутник. Учебник «Физика-9»,. М. Дрофа, 2010г
2. В.И. Лукашик Сборник задач по физике для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2011г.
3. А.П.Рымкевич. Сборник задач по физике 9-11 кл.,
4. В.В. Губанов. Лабораторные работы. Контроль знаний. Физика-9. Саратов. Лицей, 2015 г
5. А.Е.Марон Дидактические материалы. Физика-9. Дрофа, М.,2012 г.
6. Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост., В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010г.

На изучение физики в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов (35 учебных недель).