

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА «ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» 9 КЛАСС

Программа элективного курса по теме «Грамматика английского языка» является предметно-ориентированной и предназначена для работы с учащимися, которые смогут использовать полученные знания в своей дальнейшей деятельности, непосредственно связанной с языком. Курс имеет межпредметные связи: учащиеся расширят и углубят свои знания о стране изучаемого языка – о США, людях, живущих там, их образе жизни с тем, чтобы использовать эти знания как в устной, так и в письменной речи, правильно употребляя видо-временные формы английского глагола. Данный курс ставит перед собой следующую учебную **цель**: создание условий для повышения интереса учащихся к изучению английского языка, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков, способствующих умению работать в группе, вести беседу, дискуссию, отстаивать свою точку зрения. **Задачи курса**: Сформировать положительный интерес к предмету, к странам изучаемого языка, живущим там людям, их традициям, обычаям; Совершенствовать и развивать умения и навыки в области грамматики; Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: память, внимание, мышление.

Содержание программы Данная программа выполняет развивающую функцию, она построена от простого к сложному на основе учебной программы базисного курса изучения английского языка и рассчитана на 18 часов, по 1 часу в 2 недели.

Особенностью программы является овладение учащимися новыми технологиями, например, работа и использование современной справочной литературы, а также практическое применение своих знаний при работе с компьютером в домашних условиях. Программа имеет достаточную направленность на формирование учебной компетенции.

Планируемые результаты Учащиеся должны знать: Основные грамматические явления английского языка (видо-временные формы английского глагола); Факты о стране изучаемого языка – об Америке, образе жизни людей, живущих там; Как пользоваться различным справочным материалом при работе с текстом страноведческого характера. Учащиеся должны уметь: 1. Находить и понимать признаки изучаемых грамматических явлений. 2. Применять навыки практического владения английским языком, т. е. вести беседу и делать сообщения на основе полученных знаний о стране изучаемого языка. Основные формы организации занятий Занятия включают в себя упражнения аналитического, тренировочного и творческого характера. Большое число коммуникативно-ориентированных заданий способствует формированию и совершенствованию у учащихся умений и навыков грамматически правильной устной речи. Особое внимание уделяется упражнениям сопоставительного характера, позволяющим раскрыть существенные различия в употреблении грамматических явлений как в английском, так и в русском языках. Страноведческий материал, предлагаемый учащимся, не только освещает особенности страны изучаемого языка, но и раскрывает образ жизни людей, живущих в ней, что представляет особый интерес и дает возможность обсуждать информацию на уроках.

Формы контроля. Степень достижения планируемого результата оценивается по качественно-словесной шкале: «зачтено», «не зачтено». Текущий контроль уровня

усвоения условия материала осуществляется по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы учащихся по выбору. Контрольно-тестовая часть содержит различные тесты для итоговой проверки и самопроверки приобретённых знаний. Итоговый контроль предполагает выполнение теста по содержанию всего курса.

Литература для учителя:

1. «ЕГЭ. Английский язык. Сборник упражнений и тестовых заданий по английскому языку». В.А. Миловидов. АСТ Астрель Москва. 2009 г.
2. “Improve your language skills” «Интеллект-Центр» Москва 2007 г.
3. Методическая мозаика 1,2,3,4 / 2008«Let me tell you about Russia» Express publishing-Centercom, 2009
4. «Дружеские встречи с английским языком» М.А. Колпакчи. «Корвус»»Книжный дом» Санкт-Петербург 2008г.384 с.
5. «Enjoy teaching English» методическое руководство для учителей. Т.Б. Клементьева. Издательство «Каро» Санкт-Петербург 2009г
6. Surgut at a Glance : учеб.-метод. пособие / сост.: А. С. Маловецкая, С 90 Н. А. Сергиенко, А. В. Пичуева ; Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2013. – 44 с.