

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ».
9 КЛАСС

Экономика пронизывает всю нашу жизнь, от нее во многом зависит наше будущее. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни современной России настоятельно требуют овладения экономическими знаниями.

Экономические знания необходимы сегодня каждому человеку, независимо от того, какую профессию он выберет. В сегодняшнем образовании большое внимание уделяется развитию экономической культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи- превращение России в современное правовое и экономически развитое государство. В решении этой задачи важную роль играет экономическое образование современных молодых людей.

Серьезные изменения, происходящие в нашем обществе, смена стереотипов мышления, экономических форматов, дефицит духовных ценностей, высокая конкуренция и неблагоприятная ситуация на рынке труда создают непростые условия для взросления старшеклассников.

Только высокий уровень экономической грамотности, социальной активности, ответственности, гибкости и компетентности молодых людей является залогом их благополучного личностного и профессионального самоопределения и роста.

Вступающие в самостоятельную жизнь выпускники должны понять, что жизнь не дает готовых рецептов- им придется не раз делать выбор в различных жизненных ситуациях и нести личную ответственность за него.

Цель курса:

способствовать целостному представлению об устройстве экономики в целом и хозяйства любой страны, а также закономерностям, которым оно подчиняется в своем развитии через формирование ключевых компетенций, актуальных для успешного вхождения старшеклассника в современные условия жизни на основе изучения основ экономических знаний и повышения уровня экономической грамотности.

Задачи курса:

- знакомство обучающихся с современным состоянием национальной экономики России, с характеристикой ее состояния и структуры;
- углубление знаний в сфере микро- и макроэкономики на основе изучения вопросов и проблем личной и семейной экономики, ведения бизнеса;
- изучение основных экономических нормативно-правовых документов, с которыми чаще всего приходится сталкиваться в повседневной жизни;
- привитие навыков рационального экономического поведения;
- развитие критического мышления применительно к реалиям современной экономической обстановки и в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за собственное экономическое благополучие.
- формирование опыта освоения социально-экономических навыков, практических умений в области защиты своих экономических прав и выработки навыков принятия качественных решений.

Список литературы :

1. Аверин Р.А. Искусство решения экономических проблем. М.,2009
2. Антонов С.С. Экономика. Вопросы к подросткам. М., 2013.

3. Агеев А.Я. Права потребителя М., 2015.
4. Курочкин О.А. Основы экономики. М., 2008.
5. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. М.: Вита-Пресс, 2012
6. Травин В.В. Азбука делового человека. М., 2015.
7. Федин С.В. Основы менеджмента и маркетинга. М.: Вита-Пресс, 2009
8. Материалы СМИ
9. Ресурсы Интернета
10. Электронные справочники.

Программа рассчитана на 1 год обучения (9 класс) и предполагает изучение курса в течение 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.