

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДОПЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИЗУЧИ СЕБЯ САМ» 8 КЛАСС**

Программа курса по выбору «Изучи себя сам» авторская, ориентирована на курс «Физиологии, анатомии и гигиены человека» в 8 классе; составлена в соответствии с программой основного общего образования и примерной программы основного общего образования по биологии. Данный курс предполагает интеграцию знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека, генетике и экологии, на основе которых у учащихся формируется ценностное отношение к здоровью, развиваются компетентности, связанные с организацией своей деятельности на основе осознания здорового образа жизни, а также осуществляется профессиональная ориентация учащихся на овладение профессиями врача и эколога.

**Курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).**

**Изучение курса направлено на достижение следующих целей:**

- организация индивидуальной исследовательской деятельности учащихся по изучению анатомических, физиологических и психологических особенностей своего организма;
- создание условий для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в области исследования факторов, влияющих на здоровье человека;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи состояния здоровья человека и образа жизни, состояния окружающей среды;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения биологического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для биологической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах биологии, о биологии как форме описания и методе познания действительности;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Изучение направлено на решение следующих задач:**

- формировать у учащихся знания по отдельным вопросам биологии, необходимым для понимания научной картины мира и сохранения своего здоровья;
- познакомить учащихся с методиками изучения анатомических, физиологических и психологических особенностей организма человека;
- приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- познакомить учащихся с некоторыми подходами к оценке и пониманию понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «факторы риска»;
- дать возможность учащимся определить индивидуальные особенности своего организма;
- наблюдать и объяснять биологические явления, применять полученные знания в повседневной жизни;
- воспитывать убежденность в позитивной роли биологии в жизни современного общества, необходимости биологически грамотного отношения к своему здоровью;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- формировать научное понимание сущности здорового образа жизни, осознания необходимости его выбора, соответствующего стиля поведения;
- создать условия для самообразования учащихся, формировать у них умения и навыки самостоятельной работы, самоконтроля своих достижений.