

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 8 КЛАСС

Данная программа составлена на основе авторской программы Н.И. Сониной, В.Б. Захарова, А.А. Плешакова, В.И. Сивоглазова «Биология. 6-9 классы» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяют осознать учащимся единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем и убедиться в том, что выбор того или иного сценария поведения возможен лишь в определенных границах, за пределами которых теряется волевой контроль и процессы идут по биологическим законам, не зависящим от воли людей.

Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии на ступени основного общего образования выделено в **8 классе - 70 часов (по 2 часа в неделю)**.

Цели изучения биологии:

- формирование и развитие знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих и нарушающих здоровье человека;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни для сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о своем организме, формирование и развитие интеллектуальных умений и познавательных качеств личности, овладение методами исследования организма человека.

Задачи изучения биологии:

- Изучение биологии в школе направлено на решение следующих задач:
- формировать знания по основным вопросам биологии, необходимым для понимания научной картины мира;
- наблюдать и объяснять биологические явления, применять полученные знания для объяснения биологических явлений и свойств живых организмов;
- развивать интерес к биологии как возможной области будущей практической деятельности, применять полученные знания на практике;
- воспитывать убежденность в позитивной роли биологии в жизни современного общества, необходимости биологически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- показать роль биологии в решении глобальных проблем человечества: рациональном природопользовании, потреблении энергоресурсов, охране окружающей среды;
- продолжить развитие гуманистических черт личности, формирование творческих задатков, экологического мировоззрения, коммуникативных способностей учащихся.

Курс «Биология. Человек. 8 класс» предусматривает изучение анатомических, физиологических, гигиенических и психологических особенностей организма человека, определяет его место в органическом мире, его историческое развитие и происхождение. Основной доминантой курса является установка на формирование здорового образа жизни, воспитание, закрепление и реализация здоровьесберегающей модели поведения школьника, осознание учеником чувства ответственности за своё здоровье, его формирование и укрепление.