

## Аннотация рабочей программы по географии (7 класс)

Данная рабочая программа составлена на основании:

- программы География материков и океанов 7 класс – автор И.В. Душина (Программа для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В. Курчина.-М.: Дрофа, 2010 г.)
- Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы. – М., Просвещение, 2012 г. (Стандарты второго поколения).

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледоведческих знаний, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в воспитании и образовании учащихся. Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Данный курс был разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Курс разработан с учетом:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
  - планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
  - положений Фундаментального ядра содержания основного общего образования;
  - примерной программы по географии;
- авторской рабочей программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

**Цель программы:** географии в системе общего образования – сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Основные задачи:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также, формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 ч в неделю)

Оценочных практических работ – 10.

Используемые учебники и пособия:

География материков и океанов. 7 класс. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. «Дрофа». 2013г.

Атлас. Учись быть первым. 7 класс. Редактор: Дзидзигури . «Дрофа». 2015г.

Контурные карты. Учись быть первым. 7 класс. Редактор: Курбский Н. А. «Дрофа». 2015г.