

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ «РИТОРИКА» 7 КЛАСС

Программа для общеобразовательных школ, Риторика 5-7 классы, рекомендовано
Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ, 2008 г. (Лымарь Н.А)

Цели изучения курса.

1. Обучить воплощению замысла и его убедительному обоснованию, этичному и совершенному словесному выражению, необходимой системе аргументации.
2. Показать учащимся возможности слова-действия.
3. Заложить основы знаний, построения, публичного высказывания произнесения речи.
4. Научить анализировать публичную речь с точки зрения ее целесообразности и эффективности.

Задачи изучения курса.

1. Обучить творческому использованию образцов в процессе создания устного высказывания.
2. Сформировать и развить языковую личность, способную словесно воплотить мысль.
3. Научить школьников слышать и оценивать любое чужое высказывание опираясь на общее представление об эффективной речи, на общие принципы и правила построения публичного высказывания.
4. Подготовить учащихся к осознанному восприятию законов, положений, излагаемых при изучении риторики в старших классах.

Направленность программы.

Программа направлена на помощь учащимся воспринимать школьный курс риторики как раскрытие и познание тайн речи. Это достигается путем широкого использования практической части, наблюдений, общения. Надо научить детей эффективному общению, т.е. такому общению, при котором говорящий достигает своей коммуникативной цели – убедить, утешить, склонить к какому-нибудь действию и т.д., на уроках риторики дети должны как можно больше сами говорить и писать. Большая часть времени уделяется практике. Каждый ребёнок должен оценить не только чужую речь, речь другого человека, но и свою собственную.

Новизна данного курса заключается в том, что он предусматривает обучение основам риторики через систему знаний по развитию устной и письменной речи, а формирование необходимых умений осуществляется посредством выполнения различного вида практических заданий. Этот курс готовит учащихся к таким видам работы, которые являются для них новыми, представляют определенную сложность, без знания которых невозможно изучение гуманитарного цикла предметов.

Актуальность данного курса заключается в том, что он основан на деятельностном подходе как основном способе получения знаний и развития коммуникативных умений, школьники анализируют примеры общения, реализуют свои высказывания в соответствии с изученными правилами, расширяют базовый курс литературного чтения и русского языка, имеют возможность познакомиться с интересными, нестандартными вопросами.

Педагогическая целесообразность курса заключается в том, что он обеспечивает формирование таких важных для современного человека умений, как умение выступать перед аудиторией, ориентироваться в конкретной речевой ситуации, строить свое высказывание в соответствии с ситуацией, следуя при этом нормам литературного языка, аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, не ущемляя достоинств оппонента и проявляя уважение к чужому мнению.

Отличительной особенностью программы «Риторика» является то, что она даёт возможность школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире, осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 12 – 13 лет (7 класс)

Сроки реализации программы: 1 час в неделю, всего за год - 35 часов.

