

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 6 КЛАСС**

Рабочая программа учебного курса биологии для 6 класса составлена на основе Федерального Закона от 29.12.2012. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 г. № 1897», Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №20, Программа основного общего образования А. А. Плешакова, Н. И. Сониной. Биология 6 класс. Линейный курс. Москва. «Дрофа», 2013. примерной программы основного общего образования по биологии и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования.

Настоящая рабочая ориентирована на использование учебника Н.И. Сониной, В.И. Сониной. Биология. Живой организм 6 класс, М.: Дрофа, 2013.

В соответствии с ФГОС базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить учащимся высокую биологическую, экологическую и природоохранную грамотность, компетентность в решении широкого круга вопросов, связанных с живой природой.

**Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).**

### **Цели обучения:**

- овладение системой биологических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах биологии как универсального языка природы, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к биологии как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости биологии для научно-технического прогресса.

### **Задачи обучения:**

- приобретение биологических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Раздел «Живые организмы», включает сведения об отличительных признаках живых организмов, их многообразии, системе органического мира, растениях, животных, грибах, бактериях и лишайниках. Содержание раздела представлено на основе эколого-эволюционного и функционального подходов, в соответствии с которыми акценты в изучении организмов переносятся с особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

В 6 классе учащиеся продолжают изучать отличия живой и неживой природы, получают общие представления жизнедеятельности организмов, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся углубляют знания о клетке, тканях и органах живых организмов.