

## АННОТАЦИЯ

### К ПРОГРАММЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЛЕКСИЧЕСКОЕ БОГАТСТВО РУССКОГО ЯЗЫКА» 11 КЛАСС

Часы на изучение программы элективного курса «лексическое богатство русского языка» выделены из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации (вариативная часть). Количество часов, отводимых на изучение курса - 35. Количество часов в неделю – 1.

#### Цели и задачи курса

**Цель курса:** повышение речевой культуры и грамотности, овладение нормами культуры речи.

#### Задачи курса:

- приобщить учащихся к образцам художественной речи, воспитать интерес и бережное отношение к родному языку;
- расширить представления школьников о лексике русского языка, ее основных разделах и языковых средствах;
- научить использовать в собственной речи лексическое богатство русского языка;
- научить пользоваться справочной литературой и лингвистическими словарями;
- подготовить учащихся к успешной сдаче экзамена по русскому языку в выпускном классе.

Курс направлен на то, чтобы учащиеся углубили базовый материал по лексике русского языка, так как лексическая стилистика не является отдельным курсом школьной программы, а лингвистическая подготовка должна быть всесторонней. Одного повышения орфографической и пунктуационной грамотности недостаточно, так как учащиеся должны демонстрировать и общую речевую культуру: уметь свободно выражать свои мысли, находить точные слова и образные выражения, выбирать нужные части речи. Учащиеся 5-6 классов знакомятся с первоначальными сведениями о лексике как о разделе языка, с основными лексическими пластами, с такими понятиями, как синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, многозначность слова, прямое и переносное значение. Учащиеся же старших классов не могут похвастаться хорошим знанием секретов лексической стилистики, а на речевые и стилистические ошибки обращают внимание в последнюю очередь. И все же нередко стилистические недочеты в школьных сочинениях, на выпускных и вступительных экзаменах становятся главной причиной низких оценок.

#### Литература для учителя

1. Власенкова А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. - М. 2008.
2. Григорян Л.Г. Язык мой – друг мой. - М., 2007.
3. Голуб И.Б., Давыдова Л.В. Сочинения и изложения без репетитора. - М., 2008.
4. Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно. - М., 2008.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М., 2008.
6. Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Секреты стилистики. - М., 2009.
7. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. - М. 2009.

#### Литература для ученика

1. Введенская Л.А., Павлова А.Г. Человеческое слово могуче. - М., 2009.
2. Власенкова А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. - М. 2008.
3. Войлова К.А., Гольцова Н.Г., Справочник-практикум по русскому языку. - М., 2008.
4. Григорян Л.Г. Язык мой – друг мой. - М., 2007
5. Ипполитова Н.А. Упражнения по грамматической стилистике. - М., 2007
6. Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно. - М., 2007
7. Лингвистические словари.