

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АЛГЕБРЕ И НАЧАЛА АНАЛИЗА 10 КЛАСС

Данная программа составлена на основе авторской программы Ш.А.Алимова, Ю.М.Колягина, Ю.В.Сидорова, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунина «Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы (базовый уровень)» в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего образования по математике.

#### Цели и задачи изучения алгебры и начала анализа

Изучение алгебры и начала анализа в школе направлено на достижение *следующих целей*:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Изучение алгебры и начала анализа в школе направлено на решение *следующих задач*:

- формировать представления об идеях и методах математики; математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладеть устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развивать логическое мышление, алгоритмическую культуру, пространственное воображение, математическое мышление и интуицию, творческие способности на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитывать средствами математики культуру личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- формировать умение применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) практических ситуаций на основе изученных формул и свойств тел.

#### Учебно-методическое обеспечение

Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 10 класса составлена на основе авторской программы Ш.А.Алимова, Ю.М.Колягина, Ю.В.Сидорова, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунина «Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы (базовый уровень)» в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего образования по математике.

1. Алгебра и начала анализа: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров и др. – М.: Просвещение, 2012.
2. Ивлев Б.М., Саакян С.М., Шварцбурд С.И. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов – М.: Просвещение, 2012.

3. Карп А.П. Сборник задач по алгебре и началам анализа – М.: Просвещение, 2012.
4. Саакян С.М., Гольдман А.М., Денисов Д.В. Задачи по алгебре и началам анализа- М.: Просвещение, 2012.
5. Семенко Е.А., Некрасов С.Д., Титов Г.Н. Задания для подготовки к выпускному экзамену по алгебре и началам анализа – М.: Просвещение, 2012.
6. Шибасов Л.П., Шибасова З.Ф. За страницами учебника математики 10-11 – М.: Просвещение, 2012.
7. Федорова Н.Е.Изучение алгебры и начал математического анализа в 10 классе. – книга для учителя/Н.Е.Федорова, М.В. Ткачева. – М.: просвещение, 2012.
8. Шабунин М.И. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: дидактические материалы. Базовый уровень/М.И. Шабунин. – М.: просвещение, 2012.

На основании Базисного учебного (образовательного) плана МБОУ СОШ №20 на 2017-2018 учебный год на изучение алгебры и начала анализа в 10 классе отводится 1 полугодие – 2 часа, 2 полугодие – 3 часа. Курс рассчитан на 88 часов (35 учебных недель).