

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Абсолютная грамотность» 10 класс

Программа рассчитана на 35 часов для учащихся 10-х классов общеобразовательных школ.

Цель курса: обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-9 классов; закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи, преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Элективный курс предпрофильной подготовки учащихся 10-ых классов посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма. В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные при изучении орфографии (5-9 кл.)

Часы на изучение русского языка к 10 классу резко сокращаются, и темы, связанные с орфографией присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии.

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный элективный курс будет способствовать самосовершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Требования к уровню освоения и содержания курса

На занятиях элективного курса «Абсолютная грамотность» предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа с литературой);
2. тренировочный (тестовые задания);
3. игровой (шарады, кроссворды);
4. контролирующий (диктанты, тесты).

Литература для учащихся

В качестве обучающих пособий предлагаются не только традиционные учебники, сборники упражнений по формированию навыков правописания, но и книги по занимательной лингвистике:

1. Шанский Н.М. Русский язык на «отлично». - Ростов н/Д, 1998.
2. Шанский Н.М., Бобров Т.А. Снова в мире слова. - М, 2001.
3. Успенский Л.И. Слово о словах. Ты и твоё имя. - М: Детская литература, 1962
4. Львов С. И. Этимология на службе орфографии. - М, 2002.
5. Львова С. И. Там, где кончается слово... (О слитных, дефисных и отдельных написаниях). - М, 1998.
6. Граник Г.Г., Бондаренко, Концевая Л.А. Секреты орфографии. - М, 1996.
7. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку 9-11 классы. – Москва: Просвещение, 1997.
8. Мурашко А.С. Краткий орфографический справочник.
9. Электронный репетитор-тренажёр. Курс русского языка (Базовый). Автор- Беляев М.И. Компания Медиа Хауз, 2001.